

LSC RI

CHILD CARE FACILITIES

August 2026

Back to School: What Caregivers Look For



As we enter back-to-school season, many caregivers are looking for high-quality child care. Now is a good time to refresh your memory on some facility-related indicators of quality care to ensure you are putting your best foot forward—for caregivers and children.

- **Sensory Calm:** Natural light is emphasized and dimmable, furnishings and walls are neutrally-colored, and noise is muted by panels, carpets, or other furnishings. Children have quiet spaces to calm down if necessary.
- **Lines of Sight:** The classroom is set up to allow supervision to occur in each space. Children can be seen by an adult at all times while in the classroom.
- **Bathrooms:** Children have access to age-appropriate toileting facilities that offer both independence and supervision. Both children and adults have easy access to sinks. Infants can be changed without caregivers losing their line of sight to the rest of the classroom.

- **Toys and Equipment:** Toys engage creativity, teamwork, and healthy development. "Loose parts" like blocks are available, and there are opportunities for dramatic play. Also consider adding particular emphasis to early literacy and numeracy activities. Sufficient storage is available so toys are not left out on the floor as a tripping hazard.
- **Outdoor Play:** Outdoor play space is safe, clean, and frequently used. While climbers and large play structures may be flashy and exciting, many come with safety hazards and maintenance concerns that outweigh any benefits.
- **Ease of Movement:** Both children and adults can move throughout the facility without tripping, hitting their heads, or encountering other hazards. Ramps and age-appropriate equipment (ex. strollers) are used to safely and efficiently move children during the day.

Some other resources include these NAEYC posts about high-quality [infant](#), [toddler](#), and [preschool](#) care and [tip sheets](#) from [childcare.gov](#).

Regreso a clases: lo que buscan las familias



Al entrar en la temporada de regreso a clases, muchas familias están buscando servicios de cuidado infantil de alta calidad. Este es un buen momento para recordar algunos indicadores de atención de calidad relacionados

con las instalaciones, para asegurarse de dar la mejor impresión posible, tanto a las familias como a los niños.

- **Calma sensorial:** Se prioriza la luz natural y se puede regular su intensidad; los muebles y las paredes son de colores neutros, y el ruido se reduce mediante paneles, alfombras u otros elementos. Los niños cuentan con espacios tranquilos donde pueden calmarse si es necesario.
- **Líneas de visión:** El aula está organizada de manera que sea posible supervisar cada espacio. Mientras están en el aula, los niños pueden ser vistos por un adulto en todo momento.
- **Baños:** Los niños tienen acceso a instalaciones sanitarias apropiadas para su edad que permiten tanto la independencia como la supervisión. Tanto los niños como los adultos tienen fácil acceso a lavamanos. Se puede cambiar a los bebés sin que los proveedores pierdan de vista el resto del aula.
- **Juguetes y equipos:** Los juguetes fomentan la creatividad, el trabajo en equipo y un desarrollo saludable. Hay “piezas sueltas” disponibles, como bloques, y oportunidades para el juego dramático. Considere también dar énfasis especial a las actividades de alfabetización y habilidades matemáticas tempranas. Hay suficiente espacio de almacenamiento para evitar que los juguetes queden en el piso y representen un riesgo de tropiezo.
- **Juego al aire libre:** El espacio de juego al aire libre es seguro, está limpio y se utiliza con frecuencia. Aunque las estructuras para trepar y otras estructuras de juego grandes pueden ser llamativas y emocionantes, muchas presentan riesgos de seguridad y necesidades de mantenimiento que pueden superar sus beneficios.
- **Facilidad de movimiento:** Tanto los niños como los adultos pueden desplazarse por las instalaciones sin tropezarse, golpearse la cabeza ni encontrarse con otros peligros. Se utilizan rampas y equipos apropiados para la edad (por ejemplo, cochecitos) para trasladar a los niños de manera segura y eficiente durante el día.

Otros recursos incluyen estas publicaciones de NAEYC sobre el cuidado de alta calidad para [bebés](#), [niños](#)

[pequeños](#) y [niños en edad preescolar](#), así como [hojas de consejos](#) de parte de [childcare.gov](#).

A Community Roadmap to Housing Stability for Family Child Care



This Roadmap [translates the learnings](#) from our National Cohort and Arizona pilot – launched by LISC’s National Child Care & Early Learning team and LISC Phoenix – to help family child care providers and educators secure stable, affordable, and suitable housing while strengthening their small businesses – into step-by-step practices any community can adopt – urban or rural, renter or homeowner. Together, child care providers, property owners, technical assistance providers, funders, policymakers, and community members can create a housing system where providers have the autonomy, resources, and support they need to secure stable housing and operate high-quality, sustainable child care businesses—creating thriving, resilient communities.

[View the Roadmap](#)

**Una guía comunitaria para lograr
estabilidad de vivienda en el cuidado
infantil familiar**



Esta [guía](#) transforma los aprendizajes de nuestra Cohorte Nacional y del Programa Piloto de Arizona, lanzados por el equipo nacional de Cuidado Infantil y Aprendizaje Temprano de LISC y LISC Phoenix para ayudar a los proveedores de cuidado infantil familiar y educadores a conseguir una vivienda estable, asequible y adecuada mientras fortalecen sus pequeños negocios, en prácticas paso a paso que cualquier comunidad puede adoptar, ya sea urbana o rural y tanto para quienes alquilan como para quienes son propietarios de vivienda. Juntos, los proveedores de cuidado infantil, propietarios de inmuebles, proveedores de asistencia técnica, financiadores, responsables de políticas públicas y miembros de la comunidad pueden crear un sistema de vivienda en el que los proveedores tengan la autonomía, los recursos y el apoyo que necesitan para conseguir una vivienda estable y operar negocios de cuidado infantil sostenibles y de alta calidad, creando comunidades prósperas y resilientes.

[Ver la guía](#)

RICCELFF Reminders & Partner Updates

Designing for Neuro-Inclusive Spaces Training

A self-paced course, "Designing for Neuro-Inclusive Spaces," is now available on the RICCELFF website and eligible for Professional Development (PD) hours. [View Training \[⚡\]](#)

Capital Access Learning Lab

Launched in 2025 by LISC, the Capital Access Learning Lab is a national initiative designed to break down the financing barriers facing child care providers. [Resource Page \[⚡\]](#)

Community Partners & Resources

Check out the professional development opportunities available to you through the **Center for Early Learning Professionals**. [CELP PD \[⚡\]](#)

The **Rhode Island Association for the Education of Young Children** has many resources for early childhood professionals. [RIAEYC Resources \[⚡\]](#)

The **SEIU Education & Support Fund** has several trainings available for family child care providers and full-time assistants. [SEIU Trainings \[⚡\]](#)

Recordatorios de RICCELFF y Actualizaciones de Socios

Capacitación en Diseño de Espacios Neuroinclusivos

Un curso a su propio ritmo, "Diseño de Espacios Neuroinclusivos", ya está disponible en el sitio web de RICCELFF y es elegible para horas de Desarrollo Profesional (PD, por su sigla en inglés). [Ver capacitación \[⚡\]](#)

Laboratorio de aprendizaje sobre acceso a capital

Lanzado en 2025 por LISC, el Laboratorio de Aprendizaje sobre Acceso a Capital es una iniciativa nacional diseñada para eliminar las barreras de financiamiento que enfrentan los proveedores de cuidado infantil. [Página de recursos](#) [\[+\]](#)

Socios Comunitarios y Recursos

Consulte las oportunidades de desarrollo profesional disponibles para usted a través del **Centro para Profesionales del Aprendizaje Temprano** (CELP, por su sigla en inglés). [CELP PD](#) [\[+\]](#)

La Asociación para la Educación de Niños Pequeños de Rhode Island (RIAEYC, por su sigla en inglés) cuenta con numerosos recursos para profesionales de la primera infancia. [Recursos de RIAEYC](#) [\[+\]](#)

El Fondo de Educación y Apoyo de SEIU ofrece varias capacitaciones para proveedores de cuidado infantil familiar y asistentes de tiempo completo. [Capacitaciones de SEIU](#) [\[+\]](#)

You can change your subscription and language preferences by clicking the "Preferences" link at the bottom of this email. You can now select whether you would like to receive our newsletter in English only, Spanish only, or both languages.

Puede cambiar su suscripción y sus preferencias de idioma haciendo clic en el enlace "Preferencias" en la parte inferior de este correo electrónico. Ahora puede seleccionar si desea recibir nuestras eNews solo en inglés, solo en español, o en ambos idiomas.

Since we opened our Rhode Island office in 1991, we have invested more than \$731 million in Rhode Island neighborhoods, helping to create more than 11,880 homes that are affordable, and supported the development of more than 2.2 million sq. ft. of commercial, child care, education and community space. This investment leveraged more than \$2.5 billion of community development activity here in Rhode Island.

The Rhode Island Child Care and Early Learning Facilities Fund (RICCELFF) is an innovative public-private partnership dedicated to expanding access to quality child care and early education opportunities throughout Rhode Island. [Learn more](#) about what the RICCELFF can offer your program.

Desde que abrimos nuestra oficina en Rhode Island en 1991, hemos invertido más de \$731 millones en vecindarios de Rhode Island, ayudando a crear más de 11 880 viviendas asequibles, y apoyado el desarrollo de más de 2.2 millones de pies cuadrados de espacio comercial, de cuidado infantil, educativo, y comunitario. Esta inversión ha movilizado más de \$2.5 mil millones en actividades de desarrollo comunitario aquí en Rhode Island.

El Fondo para Instalaciones de Cuidado Infantil y Aprendizaje Temprano de Rhode Island (RICCELFF, por su sigla en inglés) es una innovadora asociación público-privada dedicada a ampliar el acceso a oportunidades de cuidado infantil y educación temprana de calidad en todo Rhode Island. [Conozca más](#) sobre qué puede ofrecer RICCELFF a su programa.



 Forward

RI Child Care & Early Learning Facilities Fund
LISC Rhode Island
146 Clifford St
Providence, RI 02906

[Preferences](#) | [Unsubscribe](#)