

SHARE:

[Join Our Email List](#)



*Traducción al Español a continuación*

---

## LISC 2024 Child Care Facilities Planning Grant Program



In partnership with the Rhode Island Department of Human Services, LISC will be administering \$500k in grant funding for predevelopment and feasibility activities to develop, expand, and/or improve early childhood facilities in Rhode Island. Grant-funded planning work could include hiring professionals for the following:

- Architectural design services for project feasibility, concept design, and design development;
- Site analysis;
- Engineering studies;

- Legal services (ex. hiring a land use attorney to pursue a change in zoning for allowable use); and
- Environmental survey and review.

Eligible applicants for this grant program include:

- Both nonprofit and for-profit organizations.
- Child care providers with a commitment to provide early childhood care and education to low-income families with a public subsidy.
- Real estate developers with commitment to offering a favorable, long-term lease or a lease-to-own scenario and is partnered with or is committed to partnering with an eligible child care provider.

Eligible applicants must have an active [SAM.gov](https://sam.gov) registration.

These planning grants are limited and will be awarded on a first-come, first-serve rolling basis to qualifying projects. If you are interested in a planning grant, please fill out a [technical assistance request](#) to further discuss your facility's planning needs and eligibility for this program.

---

## Visualizing Child Care Supply and Demand



Over the past several months LISC has been working in partnership with the [Reinvestment Fund's Policy Solutions Division](#) and the Rhode Island Department of Human Services to dig deep into child care supply and demand data in order to create a robust tool that enables the visualization of supply shortages down the block group level. The goal of this tool is to create a dynamic resource that can help government leaders, funders, advocates, parents, and providers themselves better understand shortages as viewed through various lenses. In turn, the hope is that this data will support sound strategic planning to address these needs at the state, city, and neighborhood level. We invite you to begin exploring this work [here](#).

This information can be used in a variety of ways.

- Child care operators can use this data to better understand market needs at the neighborhood level. For providers exploring moving to new locations or opening

additional sites, this can be an invaluable resource to ensure that new spaces are in areas with the highest need and opportunity.

- Head Start providers can utilize these tools to align their sites with population centers and service gap areas. This can be helpful both in planning and in submitting federal grant applications.
- Municipal planners and other leaders can use these maps in a variety of ways that include understanding need within their own communities.
- Funders can use these tools to ensure that resources align with areas of high need and opportunity.
- State leaders can utilize the data gathered from these maps to better understand the scope and scale of need and to prioritize resources to certain areas.
- Advocates can use these valuable visualization tools when making the case for needed investments.

As you explore this tool we encourage you to provide both your thoughts and your questions. We are committed to having this be a resource that is helpful to you and that you turn to regularly to support sound planning. Please use the form at the bottom of [the web page](#) to send along questions to the team.

---

## Ventilation for Airborne Disease Prevention

Having a well-ventilated indoor space can reduce the spread of viruses like the seasonal cold, flu, RSV (Respiratory Syncytial Virus), and Covid-19. Here are a few simple steps to improve ventilation in your child care program.

- 1. Let in Fresh Air** – One of the easiest ways to increase air flow is to open screened windows or doors to allow fresh air to flush out a room. Something as simple as opening the windows while cleaning the classroom before and after operating hours can make a big difference in your space's indoor air quality. Be aware of any air quality alerts in your area before utilizing natural ventilation.
- 2. Check Your Air Filter** – Make sure that your heating, ventilation and air conditioning (HVAC) system's filter is being replaced regularly. If you're looking to upgrade your filter, follow the instructions from the **EPA** to "choose a filter with at least a Minimum Efficiency Reporting Value (MERV) 13 rating, or as high a rating as your system fan and filter slot can accommodate."
- 3. Know Your HVAC System** – Understanding the settings of your HVAC system will allow you to maximize air flow and reduce air particle spread. For some systems this can be as simple as turning the fan from auto to on. For more complex systems this could be disabling demand-controlled ventilation (DCV) controls to ensure consistent air flow throughout the day.

In order to maximize the abilities of your HVAC system, be sure that it is regularly serviced and meeting all code requirements. The best time to service your HVAC is during the spring and in the fall in preparation for the cooling and heating seasons.

---

## From our Partners



## Center for Early Learning Professionals

Check out all the professional development opportunities available to you through the Center for Early Learning Professionals!

[CELFP PD - Center for Early Learning Professionals \(center-elp.org\)](http://center-elp.org)

Register for PD



## BrightStars

LearnERS is a Continuous Quality Improvement (CQI) coaching framework offered by BrightStars that connects teachers, administrators, and Family Child Care Providers with the staff at BrightStars to learn more about the Environmental Rating Scales (ERS), such as the ITERS, ECERS and FCCERS. Educators are compensated for their time and earn professional development hours while gaining a deeper understanding of the ERS. LearnERS was created with the mindset that working with a group of peers towards a common goal will empower educators and hold them accountable for their own growth and improvement.

If your program is interested in LearnERS, please contact BrightStars at [LearnERS@riaeyc.org](mailto:LearnERS@riaeyc.org)!



## SEIU Education and Support Fund

Family Child Care Providers the SEIU Education and Support Fund offers education and trainings in English and Spanish tailored to you! Their mission is "To provide education and programs that empower workers, raise standards, and promote high quality jobs."

[To see upcoming trainings and learn more click here!](#)

---

# RICCELFF Reminders

Here is some information featured in previous newsletters we don't want you to miss out on.

## LISC Small Business Lending Training

Curious to learn more about how LISC provides flexible loan options and technical support to small businesses like child care providers, how debt can be tool for business growth and stability, and how to better understand what borrowers can expect when applying for a loan with LISC?



Watch Cindy Larson, LISC's Program Director of Child Care & Early Learning, and Small Business Development Officer, David Johnson, explain in a recorded virtual training session tailored to Rhode Island's Child Care Small Business Community, access the training PowerPoint, and download a glossary of lending terms below.

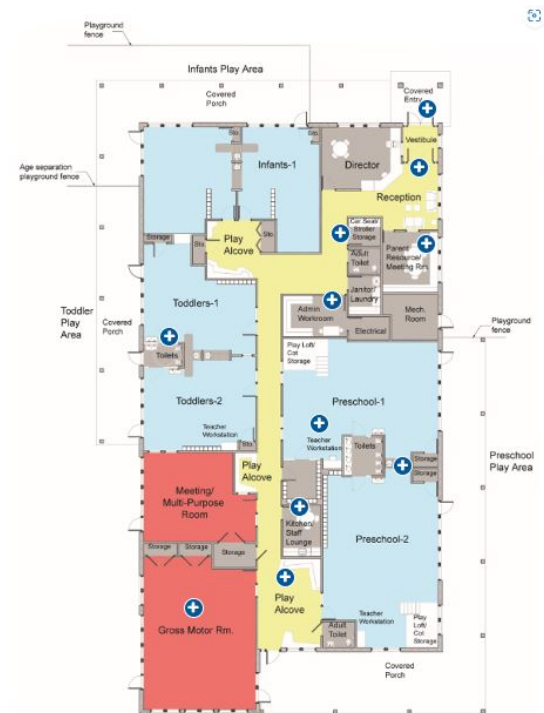
[Access the Training and Materials Here](#)

## New Online Training Designing Early Child Care Centers

LISC Rhode Island has just launched the online learning module Designing Early Child Care Centers, based on our Child Care Center Design Guide!

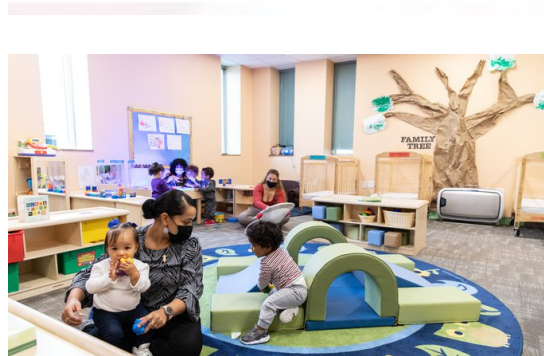
This training is self-paced and CELP approved for PD hours. Learn about the elements of design and how they can impact the comfort and functionality of your child care center. This training is ideal for anyone looking to design or remodel a child care center.

[Access the Training here](#)



## Technical Assistance

Looking for support turning your facilities dreams into realities? We can guide you through each step of the process and help you identify and secure the professionals needed to support the implementation of a successful project.





Sign up for Technical Assistance

*Traducción en Español*

## Programa de Subvenciones para la Planificación de Instalaciones de Cuidado Infantil de LISC en 2024



En asociación con el Departamento de Servicios Humanos de Rhode Island, LISC administrará \$ 500 000 en subvenciones para actividades de predesarrollo y viabilidad para desarrollar, ampliar, y/o mejorar instalaciones para la primera infancia en Rhode Island. El trabajo de planificación financiado con subvenciones podría incluir la contratación de profesionales para lo siguiente:

- Servicios de diseño arquitectónico para la viabilidad de proyectos, diseño conceptual, y desarrollo de diseños;
- Análisis del sitio;
- Estudios de ingeniería;
- Servicios legales (por ejemplo, contratar a un abogado especializado en uso de terrenos para lograr un cambio en la zonificación para el uso permitido); y
- Estudio y revisión ambiental.

Los solicitantes elegibles para este programa de subvenciones incluyen:

- Organizaciones, tanto sin ánimo de lucro como con ánimo de lucro.

- Proveedores de cuidado infantil que tengan el compromiso de brindar cuidado y educación de primera infancia a familias de bajos ingresos con un subsidio público.
- Desarrolladores de bienes raíces que tengan el compromiso de ofrecer un arrendamiento favorable a largo plazo o un escenario de arrendamiento con opción de compra y que estén asociados o comprometidos a asociarse con un proveedor de cuidado infantil elegible.

Los solicitantes elegibles deben tener un registro activo en [SAM.gov](https://sam.gov).

Estas subvenciones de planificación son limitadas y se otorgarán en orden de llegada y de forma continua a los proyectos que califiquen. Si tiene interés en obtener una subvención de planificación, complete una [solicitud de asistencia técnica](#) para analizar más a fondo las necesidades de planificación de su instalación y su elegibilidad para este programa.

---

## Visualizando la Oferta y Demanda de Cuidado Infantil



Durante los últimos meses, LISC ha estado trabajando en asociación con la [División de Soluciones de Políticas del Fondo de Reversión](#) (*Reinvestment Fund's Policy Solutions Division*) y el Departamento de Servicios Humanos de Rhode Island para profundizar en los datos de oferta y demanda de cuidado infantil con el fin de crear una herramienta sólida que permita visualizar la escasez de oferta a nivel de grupo de cuerdas (*Census Block Group*). El objetivo de esta herramienta es crear un recurso dinámico que pueda ayudar a líderes gubernamentales, financiadores, defensores, padres y a los mismos proveedores a comprender mejor la escasez vista a través de varios lentes. A su vez, la esperanza es que estos datos respalden una planificación estratégica sólida para abordar estas necesidades a nivel del estado, la ciudad, y el barrio. Lo invitamos a comenzar a explorar este trabajo [aquí](#).

Esta información se puede utilizar de diversas formas.

- Los operadores de cuidado infantil pueden utilizar estos datos para comprender mejor las necesidades del mercado a nivel del barrio. Para los proveedores explorando mudarse a nuevas ubicaciones o abrir sitios adicionales, este puede ser

un recurso invaluable para garantizar que los nuevos espacios estén en áreas con mayor necesidad y oportunidad.

- Los proveedores de Head Start pueden utilizar estas herramientas para hacer coincidir sus sitios con los centros poblacionales y las áreas con brechas de servicios. Esto puede resultar útil tanto a la hora de planificar como de presentar solicitudes de subvenciones federales.
- Los planificadores municipales y otros líderes pueden utilizar estos mapas de diversas maneras que incluyan la comprensión de las necesidades dentro de sus propias comunidades.
- Los financiadores pueden utilizar estas herramientas para garantizar que los recursos se destinen en áreas de gran necesidad y oportunidad.
- Los líderes estatales pueden utilizar los datos recopilados de estos mapas para comprender mejor el alcance y la escala de las necesidades y priorizar recursos para ciertas áreas.
- Los defensores pueden utilizar estas valiosas herramientas de visualización al abogar por las inversiones necesarias.

A medida que explora esta herramienta, lo animamos a que proporcione tanto sus pensamientos como sus preguntas. Estamos comprometidos a que este sea un recurso que le resulte útil y al que recurra periódicamente para respaldar una planificación sólida. Utilice el formulario en la parte inferior de [la página web](#) para enviar preguntas al equipo.

---

## Ventilación para la Prevención de Enfermedades de Transmisión Aérea

Tener un espacio interior bien ventilado puede reducir la propagación de virus como el resfriado estacional, la influenza, el virus respiratorio sincitial (RSV, por su sigla en inglés), y el Covid-19. A continuación se presentan algunos pasos sencillos para mejorar la ventilación en su programa de cuidado infantil.

**1. Deje entrar aire fresco:** Una de las formas más fáciles de aumentar el flujo de aire es abrir ventanas o puertas con mosquiteros para permitir que el aire fresco ventile la habitación. Algo tan simple como abrir las ventanas mientras se limpia el aula antes y después del horario de atención puede marcar una gran diferencia en la calidad del aire interior de su espacio. Esté atento a cualquier alerta de calidad del aire en su área antes de utilizar ventilación natural.

**2. Revise su filtro de aire:** Asegúrese de que el filtro de su sistema de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC, por su sigla en inglés) se reemplace periódicamente. Si está buscando actualizar su filtro, siga las instrucciones de la Agencia de Protección Ambiental (EPA, por su sigla en inglés) para “elegir un filtro que tenga por lo menos una calificación de 13 según el Valor Mínimo de Reporte de Eficiencia (MERV, por su sigla en inglés), o una calificación tan alta como sea posible según el ventilador de su sistema y la ranura del filtro”.

**3. Conozca su sistema HVAC:** Comprender la configuración de su sistema HVAC le permitirá maximizar el flujo de aire y reducir la dispersión de partículas en el aire. Para algunos sistemas, esto puede ser tan simple como encender el ventilador de “automático” (*auto*) a “encendido” (*on*). Para sistemas más complejos, esto podría consistir en desactivar los controles de ventilación controlada por demanda (DCV, por su sigla en inglés) para garantizar un flujo de aire constante durante todo el día.

Para maximizar las capacidades de su sistema HVAC, asegúrese de que reciba mantenimiento con regularidad y cumpla con todos los requisitos del código. El mejor



momento para hacerle mantenimiento a su sistema HVAC es durante la primavera y el otoño como preparación para las temporadas donde necesitará enfriamiento o calefacción.

---

## De Nuestros Socios



### Center for Early Learning Professionals

Consulte todas las oportunidades de desarrollo profesional disponibles a través del Centro para Profesionales del Aprendizaje Temprano.

[CELPE PD - Centro para Profesionales del Aprendizaje Temprano \(center-elp.org\)](http://center-elp.org)

Regístrate para DP



### BrightStars

LearnERS es un marco de entrenamiento de Mejora Continua de la Calidad (CQI) ofrecido por BrightStars que conecta a maestros, administradores y proveedores de Cuidado Infantil Familiar con el personal de BrightStars para aprender más sobre las Escalas de Calificación Ambiental (ERS), como el ITERS, ECERS y FCCERS. Los educadores son compensados por su tiempo y ganan horas de desarrollo profesional mientras adquieren una comprensión más profunda de la ERS. LearnERS fue creado con la mentalidad de que trabajar con un grupo de compañeros hacia un objetivo común empoderará, a los educadores y los hará responsables de su propio crecimiento y mejora.

Si su programa está interesado en LearnERS, por favor póngase en contacto con BrightStars en [LearnERS@riaeyc.org](mailto:LearnERS@riaeyc.org)!



### SEIU Education and Support Fund

¡Los proveedores de cuidado infantil familiar del Fondo de Educación y Apoyo de SEIU ofrecen educación y capacitación en inglés y español adaptada a usted! Su

misión es "Proporcionar educación y programas que empoderen a los trabajadores, elevar los estándares y promover empleos de alta calidad."

[Para ver los próximos entrenamientos y aprender más haga clic aquí!](#)

## Recordatorios de RICCELFF

Aquí hay alguna información presentada en boletines anteriores que no queremos que se pierda.

### LISC Capacitación de Préstamos para Pequeñas Empresas

Curioso por saber más sobre cómo LISC ofrece opciones de préstamos flexibles y apoyo técnico a pequeñas empresas como proveedores de cuidado infantil, cómo la deuda puede ser una herramienta para el crecimiento y la estabilidad de las empresas, y cómo entender mejor lo que los prestatarios pueden esperar al solicitar un préstamo con LISC?



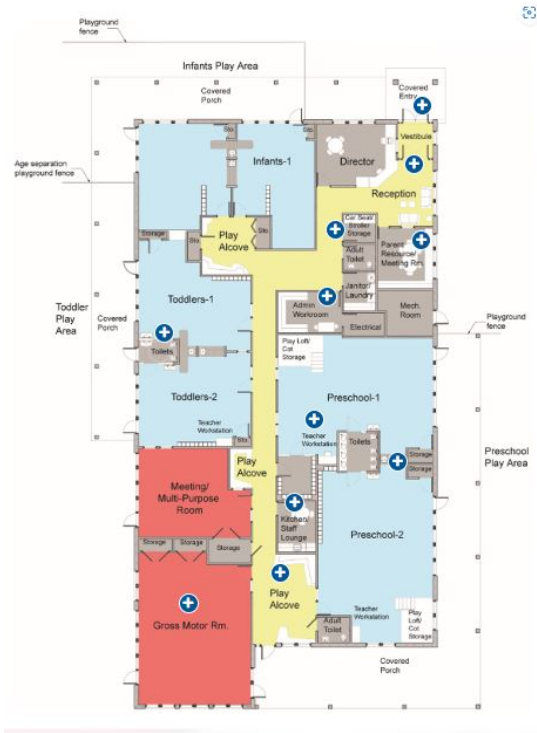
Vea cómo Cindy Larson, directora del Programa de Cuidado Infantil y Aprendizaje Temprano de LISC, y David Johnson, Oficial de Desarrollo de Pequeñas Empresas, explican en una sesión de capacitación virtual grabada adaptada a la Comunidad de Pequeñas Empresas de Rhode Island, y descargue un glosario de términos de préstamo a continuación.

[Acceda a la capacitación y los materiales aquí](#)

### Nuevo entrenamiento en línea Diseño de centros de cuidado infantil temprano

LISC Rhode Island acaba de lanzar el módulo de aprendizaje en línea ¡Diseñando Centros de Cuidado Infantil Temprano, basado en nuestra Guía de Diseño de Centros de Cuidado Infantil!

Esta capacitación es a ritmo propio y CELP aprobada para horas de desarrollo profesional. Infórmese sobre los elementos de diseño y cómo pueden afectar la comodidad y la funcionalidad de su centro de cuidado de niños. Esta capacitación es ideal para cualquier persona que desee diseñar o remodelar una guardería.



[Acceso al entrenamiento aquí.](#)

## Asistencia Técnica

¿Buscas apoyo para convertir tus sueños en realidad? Podemos guiarle a través de cada paso del proceso y ayudarle a identificar y asegurar los profesionales necesarios para apoyar la implementación de un proyecto exitoso.



**Regístrese para recibir asistencia técnica**

The Rhode Island Child Care and Early Learning Facilities Fund (RICCELFF) is an innovative public-private partnership dedicated to expanding access to quality child care and early education opportunities throughout Rhode Island. The RICCELFF provides the capital and technical expertise that child care and early learning centers need to improve the quality and capacity of their physical space. The RICCELFF provides a combination of training, technical assistance, grant funding and flexible, affordable financing for a wide range of indoor and outdoor projects including minor renovations or construction of new, state-of-the-art facilities and playground spaces. [Click here](#) to learn more about what the RICCELFF can offer your program.



***Building Solutions for Rhode Island's Children***

LISC Rhode Island | 146 Clifford Street, Providence, RI 02903

[Unsubscribe rilisc@lisc.org](mailto:rilisc@lisc.org)

[Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)

Sent by riccelff@lisc.org