

SHARE:

[Join Our Email List](#)

**CHILD CARE
FACILITIES FUND**

Traducción al Español a continuación

City of Providence's Child Care and Early Learning Facilities Infrastructure Support Program



The City of Providence's Child Care and Early Learning Facilities Infrastructure Support program is now open! This program offers a competitive pool of grants to expand access to high quality early learning facilities across Providence. A total of \$1.5 Million of funding is available for providers in facilities improvement grants.

Facilities Improvement Grants Include:

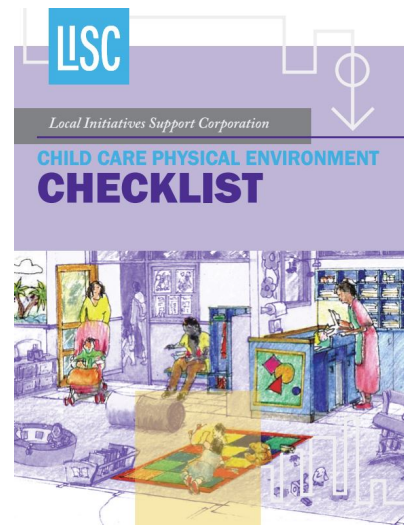
- Planning Grants to provide child care and early learning facilities with resources to develop a comprehensive indoor and/or outdoor facility plan.
- Capital Grants for moderate renovations to address issues related to licensing compliance, health and safety, and physical space barriers to quality improvement.

Did you miss our Live Session reviewing the eligibility requirements, application and supporting documents, and decision-making process? View the recording in English and Spanish and access application documents at the link below.

Applications are being accepted until **March 31st**.

[Click here to learn more!](#)

Evaluate your Space



When was the last time you took a walk through your child care space with fresh eyes? Use our Family Child Care Space Checklist or Child Care Physical Environment Checklist to take a guided tour of your space with a focus on health, safety, quality and facility needs. Then use tools included in the checklist to prioritize and plan improvements. Need help with the tool? Reach out to riccelff@lisc.org or apply for [technical assistance](#).

[Download the Family Child Care Space Checklist](#)

[Download the Child Care Physical Environment Checklist](#)

Creating a Sensory Sensitive Space

There are two reactions a sensory sensitive child may have – [sensory seeking](#) or [sensory avoiding](#). When building a space for children the design choices you make can be sensitive to both reactions.

- **Lighting** – Some children may experience light sensitivity. Adding blinds or curtains to windows can help control the brightness of a room. Having multiple sources of

- artificial light like overhead lay in fluorescent and wall sconces allows for lighting to be adjusted to suit children and classroom needs.
- **Acoustics** – Where children play there will be a variety of sounds and volumes. The volume or even specific noises can be triggering for a child with a sensory processing condition. How that sound travels through your space is impacted by the materials within. The addition of soft elements like rugs and pillows and having furniture of varying heights can help absorb sound. For buildings with taller echoing ceilings acoustic panels or clouds would reduce the echo and sound travel. ([Read more about Lighting and Acoustics on pages 37 - 49 of our Design Guide](#))
 - **Design a Single Child Space** – Having somewhere to engage in solitary play away from louder activities or the other children can serve as a sensory safe haven and self-regulation resource. Design a spot in your space away from where children play with blocks or dramatic play filled with sensory-friendly small toys and emotional regulation tools/books. Support children in utilizing this space when overwhelmed. This would be beneficial for all children, not just those who experience sensory sensitivities.
 - **Offer a variety of sensory experiences** – When choosing materials and furniture for children pay special attention to the material textures. Offer alternative seating for children that struggle with traditional chairs. Have pillows and rugs available for floor play. When engaging in sensory play offer gloves or an alternative option. ([Read more about classroom accommodations for sensory processing issues](#))

Making Space Matter Toolkit

LISC has just launched the Making Space Matter toolkit an interactive guide to help craft child care and early learning facilities policies of the future.

The toolkit guides users through assessing existing state systems with a series of questions. With each question the toolkit provides context and prompts for reflection, along with launching a resource section filled with helpful tools and information to guide users through next steps of implementation.

[Learn more and access the toolkit here.](#)



From our Partners

Center For Early Learning Professionals

Providers, the Center for Early Learning Professionals is looking for your feedback on their Professional Development Needs Survey. Read more about the survey at the link below.



English: [CELP Wants Your Feedback! - Center for Early Learning Professionals \(center-elp.org\)](#)

Spanish: [¡CELP quiere saber sus opiniones! - Center for Early Learning Professionals \(center-elp.org\)](#)

BrightStars



LearnERS is a Continuous Quality Improvement (CQI) coaching framework offered by BrightStars that connects teachers, administrators, and Family Child Care Providers with the staff at BrightStars to learn more about the Environmental Rating Scales (ERS), such as the ITERS, ECERS and FCCERS. Educators are compensated for their time and earn professional development hours while gaining a deeper understanding of the ERS. LearnERS was created with the mindset that working with a group of peers towards a common goal will empower educators and hold them accountable for their own growth and improvement.

If your program is interested in LearnERS, please contact BrightStars at LearnERS@riaeyc.org!

SEIU Education and Support Fund

Family Child Care Providers the SEIU Education and Support Fund offers education and trainings in English and Spanish tailored to you! Their mission is "To provide education and programs that empower workers, raise standards, and promote high quality jobs."

[To see upcoming trainings and learn more click here!](#)



RICCELFF Reminders

Here is some information featured in previous newsletters we don't want you to miss out on.

Early Childhood Care and Education Capital Fund Wave 2

Wave 2 is currently open for the Early Childhood Care and Education Capital Fund. With a smaller and more competitive pool of funds, wave 2 is focused on expansion projects that maximize on the ECCE Capital Fund's priority areas. The decision-making process for Wave 2 will happen in May of 2023 for the remaining grant resources. This will allow programs time to thoughtfully plan and seek out technical



LISC Small Business Lending Training

Curious to learn more about how LISC provides flexible loan options and

assistance for proposed facilities projects prior to submitting a project proposal.

As a reminder, applying for this program is a two-step process. If you did not submit a Letter of Intent (LOI) during Wave 1, you must submit a Letter of Intent (LOI) no later than **March 24, 2023** which will be reviewed by LISC and DHS. If your LOI is approved, you will be invited to submit a full electronic application. Applications are due by **April 21, 2023**.

[Please be sure to read about the program eligibility, priorities, and process here](#). Please also feel free to reach out with any questions to the RI Child Care & Early Learning Facilities Fund team at 401-331-0131 or riece-capitalfund@lisc.org.

technical support to small businesses like child care providers, how debt can be tool for business growth and stability, and how to better understand what borrowers can expect when applying for a loan with LISC?

Watch Cindy Larson, LISC's Program Director of Child Care & Early Learning, and Small Business Development Officer, David Johnson, explain in a recorded virtual training session tailored to Rhode Island's Child Care Small Business Community, access the training PowerPoint, and download a glossary of lending terms below.

[Access the Training and Materials Here](#)

Technical Assistance

Looking for support turning your facilities dreams into realities? We can guide you through each step of the process and help you identify and secure the professionals needed to support the implementation of a successful project.



Sign up for Technical Assistance

Traducción en Español

Infraestructura de guarderías y centros de aprendizaje temprano de la Ciudad de Providence Programa de Apoyo



¡El programa de Apoyo a la Infraestructura de las Instalaciones de Cuidado Infantil y Aprendizaje Temprano de la Ciudad de Providence ya está abierto! Este programa ofrece un conjunto competitivo de subvenciones para ampliar el acceso a instalaciones de aprendizaje temprano de alta calidad en toda Providence. Se dispone de un total de 1.5 millones de dólares de financiación para los proveedores de subvenciones para el mejoramiento de instalaciones.

Las subvenciones para la mejora de instalaciones incluyen:

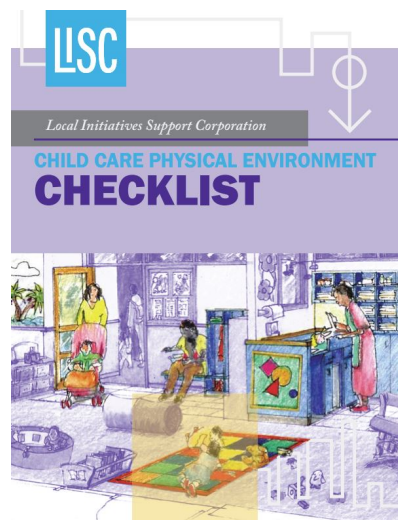
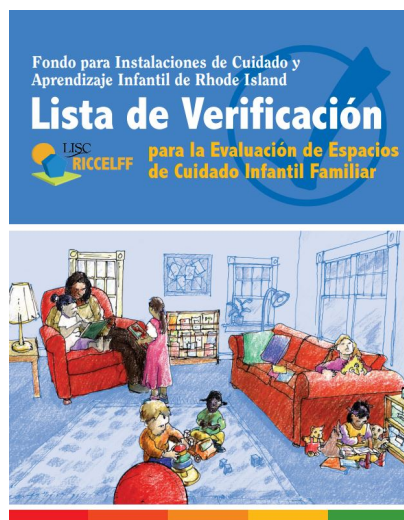
- Subvenciones de planificación para proporcionar a las instalaciones de cuidado infantil y aprendizaje temprano recursos para desarrollar un plan integral de instalaciones interiores y/o exteriores.
- Subvenciones de capital para renovaciones moderadas para abordar cuestiones relacionadas con el cumplimiento de las licencias, la salud y la seguridad, y las barreras físicas del espacio para la mejora de la calidad.

¿Se perdió nuestra sesión en vivo revisando los requisitos de elegibilidad, la solicitud y los documentos de apoyo, y el proceso de toma de decisiones? Vea la grabación en inglés y español y acceda a los documentos de solicitud en el siguiente enlace.

Las solicitudes serán aceptadas hasta el **31 de marzo**.

[¡Haga clic aquí para obtener más información!](#)

Evalúe su Espacio



¿Cuándo fue la última vez que dio un paseo por su espacio de cuidado infantil con los ojos frescos? Utilice nuestra Lista de Verificación del Espacio de Cuidado Infantil Familiar o la Lista de Verificación del Entorno Físico de Cuidado Infantil para realizar una visita guiada de su espacio con un enfoque en las necesidades de salud, seguridad, calidad y necesidades de las facilidades. Luego use las herramientas incluidas en la lista de verificación para priorizar y planificar las mejoras. ¿Necesitas ayuda con la herramienta? Póngase en contacto con riccelff@lisc.org o [solicite asistencia técnica](#).

Descargue la lista de verificación del espacio de cuidado infantil familiar

Descargue la lista de verificación del entorno físico del cuidado infantil

Creando un espacio sensible sensorial

Hay dos reacciones que un niño sensible a los sentidos puede tener [- búsqueda sensorial o evitación sensorial](#). Al construir un espacio para niños, las decisiones de diseño que usted toma pueden ser sensibles a ambas reacciones.

- **Iluminación** - algunos niños pueden experimentar sensibilidad a la luz. Añadir persianas o cortinas a las ventanas puede ayudar a controlar el brillo de una habitación. Tener múltiples fuentes de luz artificial como la luz de arriba en apliques fluorescentes y de pared permite que la iluminación se ajuste para adaptarse a los niños y las necesidades del aula.
- **Acústica**- Donde los niños juegan habrá una variedad de sonidos y volúmenes. El volumen o incluso los ruidos específicos pueden ser desencadenantes para un niño con una condición de procesamiento sensorial. Cómo ese sonido viaja a través de su espacio es impactado por los materiales dentro. La adición de elementos suaves como alfombras y almohadas y tener muebles de diferentes alturas puede ayudar a absorber el sonido. Para edificios con techos más altos, los paneles acústicos o las nubes reducirían el eco y el recorrido del sonido.
 - [\(Lea más sobre Iluminación y Acústica en las páginas 37 - 49 de nuestra Guía de Diseño\)](#)
- **Diseñar un espacio para un solo niño** - Tener un lugar para participar en el juego solitario lejos de las actividades más ruidosas o los otros niños pueden servir como un refugio sensorial seguro y recurso de autorregulación. Diseñe un lugar en su espacio lejos de donde los niños juegan con bloques o juegos dramáticos llenos de pequeños juguetes sensoriales y herramientas/ libros de regulación emocional. Apoye a los niños en la utilización de este espacio cuando están abrumados. Esto

sería beneficioso para todos los niños, no solo para aquellos que experimentan sensibilidades sensoriales.

- **Ofrecer una variedad de experiencias sensoriales-** Al elegir materiales y muebles para los niños preste especial atención a las texturas del material. Ofrezca asientos alternativos para los niños que luchan con las sillas tradicionales. Tenga almohadas y alfombras disponibles para el juego de suelo. Al participar en el juego sensorial ofrezca guantes o una opción alternativa.
 - [\(Lea más acerca de las adaptaciones del aula para cuestiones de procesamiento sensorial\).](#)

Kit de herramientas haciendo que el espacio importe

El LISC acaba de lanzar el kit de herramientas Making Space Matter, una guía interactiva para ayudar a diseñar las políticas de guarderías y centros de aprendizaje temprano del futuro.

El conjunto de herramientas guía a los usuarios a través de la evaluación de los sistemas estatales existentes con una serie de preguntas. Con cada pregunta, el conjunto de herramientas proporciona contexto e invita a la reflexión, junto con el lanzamiento de una sección de recursos llena de herramientas útiles e información para guiar a los usuarios a través de los siguientes pasos de la implementación.



[Obtenga más información y acceda al kit de herramientas aquí.](#)

De Nuestros Socios

Center For Early Learning Professionals

Proveedores, el Centro para Profesionales del Aprendizaje Temprano está buscando sus comentarios sobre su Encuesta de Necesidades de Desarrollo Profesional. Lea más sobre la encuesta en el siguiente enlace.



Español: [¡CELP quiere saber sus opiniones! - Center for Early Learning Professionals \(center-elp.org\)](#)
 English: [CELP Wants Your Feedback! - Center for Early Learning Professionals \(center-elp.org\)](#)

BrightStars

LearnERS es un marco de entrenamiento de Mejora Continua de la Calidad (CQI) ofrecido por BrightStars que



conecta a maestros, administradores y proveedores de Cuidado Infantil Familiar con el personal de BrightStars para aprender más sobre las Escalas de Calificación Ambiental (ERS), como el ITERS, ECERS y FCCERS. Los educadores son compensados por su tiempo y ganan horas de desarrollo profesional mientras adquieren una comprensión más profunda de la ERS. LearnERS fue creado con la mentalidad de que trabajar con un grupo de compañeros hacia un objetivo común empoderará, a los educadores y los hará responsables de su propio crecimiento y mejora.

Si su programa está interesado en LearnERS, por favor póngase en contacto con BrightStars en LearnERS@riaeyc.org!

SEIU Education and Support Fund

¡Los proveedores de cuidado infantil familiar del Fondo de Educación y Apoyo de SEIU ofrecen educación y capacitación en inglés y español adaptada a usted! Su misión es "Proporcionar educación y programas que empoderen a los trabajadores, elevar los estándares y promover empleos de alta calidad."

[Para ver los próximos entrenamientos y aprender más haga clic aquí!](#)

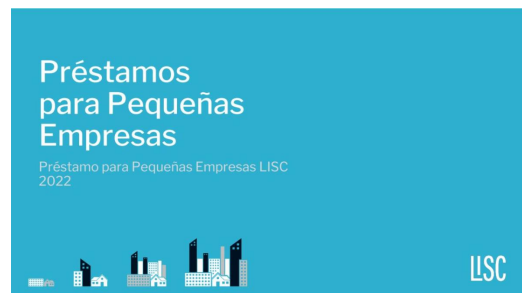


Recordatorios de RICCELFF

Aquí hay alguna información presentada en boletines anteriores que no queremos que se pierda.

Ola 2 del Fondo de Capital para el Cuidado y la Educación de la Primera Infancia

La Ola numero 2 está actualmente abierta para el Fondo de Capital de Cuidado y Educación de la Primera Infancia. Con una reserva de fondos más pequeña y competitiva, la segunda ola se centra en proyectos de expansión que maximizan las áreas prioritarias del Fondo de Capital de la ECCE. El proceso de toma de decisiones para la Ola 2 se llevará a cabo en mayo de 2023 para los



LISC Capacitación de Préstamos para Pequeñas Empresas

Curioso por saber más sobre cómo LISC ofrece opciones de préstamos flexibles y apoyo técnico a pequeñas empresas

recursos de subvención restantes. Esto permitirá a los programas tiempo para planificar cuidadosamente y buscar asistencia técnica para los proyectos de instalaciones propuestas antes de presentar una propuesta de proyecto.

Como recordatorio, solicitar este programa es un proceso de dos pasos. Si no presentó una Carta de Intención (LOI) durante la Ola 1, debe presentar una Carta de Intención (LOI) a más tardar **el 24 de marzo del 2023**, que será revisada por LISC y DHS. Si su LOI es aprobado, se le invitará a presentar una solicitud electrónica completa. Las solicitudes deben presentarse en o antes del **21 de abril de 2023**.

[Por favor, asegúrese de leer acerca de la elegibilidad del programa, las prioridades y el proceso aquí.](#) Por favor, póngase en contacto con el equipo de RI Child Care & Early Learning Facilities Fund al 401-331-0131 o riecce-capitalfund@lisc.org.

como proveedores de cuidado infantil, cómo la deuda puede ser una herramienta para el crecimiento y la estabilidad de las empresas, y cómo entender mejor lo que los prestatarios pueden esperar al solicitar un préstamo con LISC?

Vea cómo Cindy Larson, directora del Programa de Cuidado Infantil y Aprendizaje Temprano de LISC, y David Johnson, Oficial de Desarrollo de Pequeñas Empresas, explican en una sesión de capacitación virtual grabada adaptada a la Comunidad de Pequeñas Empresas de Rhode Island, y descargue un glosario de términos de préstamo a continuación.

[Acceda a la capacitación y los materiales aquí](#)

Asistencia Técnica

¿Buscas apoyo para convertir tus sueños en realidad? Podemos guiarle a través de cada paso del proceso y ayudarle a identificar y asegurar los profesionales necesarios para apoyar la implementación de un proyecto exitoso.



Regístrese para recibir asistencia técnica

The Rhode Island Child Care and Early Learning Facilities Fund (RICCELFF) is an innovative public-private partnership dedicated to expanding access to quality child care and early education opportunities throughout Rhode Island. The RICCELFF provides the capital and technical expertise that child care and early learning centers need to improve the quality and capacity of their physical space. The RICCELFF provides a combination of training, technical assistance, grant funding and flexible, affordable financing for a wide range of indoor and outdoor projects including minor renovations or construction of new, state-of-the-art facilities and playground spaces. [Click here](#) to learn more about what the RICCELFF can offer your program.



Building Solutions for Rhode Island's Children

LISC Rhode Island | 146 Clifford Street, Providence, RI 02903

[Unsubscribe rilisc@lisc.org](mailto:rilisc@lisc.org)

[Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)

Sent by riccelff@lisc.org