

# LLSC

*Local Initiatives Support Corporation*

## ESPACIO DE CUIDADO INFANTIL FAMILIAR LISTA DE VERIFICACIÓN



# CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>3</b>
<b>1. LA ENTRADA AL HOGAR</b>	<b>4</b>
Entrada Exterior	4
Área de Entrada Interior	5
<b>2. LA SALUD Y SEGURIDAD DEL HOGAR</b>	<b>5</b>
Salud y Seguridad	5
<b>3. LAS ÁREAS DE CUIDADO</b>	<b>8</b>
Comidas	8
Siestas	8
Cambio de Pañales y Uso del Baño	9
<b>4. ENTORNO DE APRENDIZAJE</b>	<b>10</b>
<b>5. JUEGOS AL AIRE LIBRE</b>	<b>13</b>
Juegos al Aire Libre en el Hogar	13
Juegos al Aire Libre - Fuera del Hogar	15
<b>PLAN DE ACCIÓN PARA LA LISTA DE VERIFICACIÓN DEL CUIDADO INFANTIL FAMILIAR</b>	<b>16</b>



Con el apoyo de nuestros generosos socios, LISC forja comunidades de oportunidades resistentes e inclusivas en todo los Estados Unidos: excelentes lugares para vivir, trabajar, hacer negocios y criar familias.

[Local Initiatives Support Corporation](#)

Visite LISC's Flagship Child Care Initiative the [Rhode Island Child Care and Early Learning Facilities Fund](#)

Síguenos en Twitter @LISC\_ChildCare

**Publicado por Local Initiatives Support Corporation abril, 2021**

**Ilustrado por: D.W. Arthur Associates**

*LISC es exclusivamente responsables por la veracidad de las declaraciones e interpretaciones contenidas en esta guía de recursos.*

# INTRODUCCIÓN

El espacio que usted utiliza en su hogar para proveer los servicios de cuidado infantil familiar puede tener un impacto dramático en su capacidad para ofrecer cuidado de alta calidad. Los proveedores de cuidado infantil familiar con experiencia, saben que el diseño y la organización de su espacio de cuidado infantil pueden ayudar u obstaculizar sus esfuerzos. El espacio de cuidado infantil familiar ofrece algunos desafíos particulares, ya que dicho espacio tiene uso doble: es el espacio en que su familia vive, pero también sirve como un lugar para proveer cuidado a varios niños todos los días.

La Lista de Verificación para Espacios de Cuidado Infantil Familiar fue diseñada para ayudar a examinar varios aspectos de su hogar con el fin de determinar qué elementos funcionan bien y qué cambios debería hacer para mejorar su espacio de cuidado infantil.

La Lista de Verificación está organizada en cinco categorías amplias:

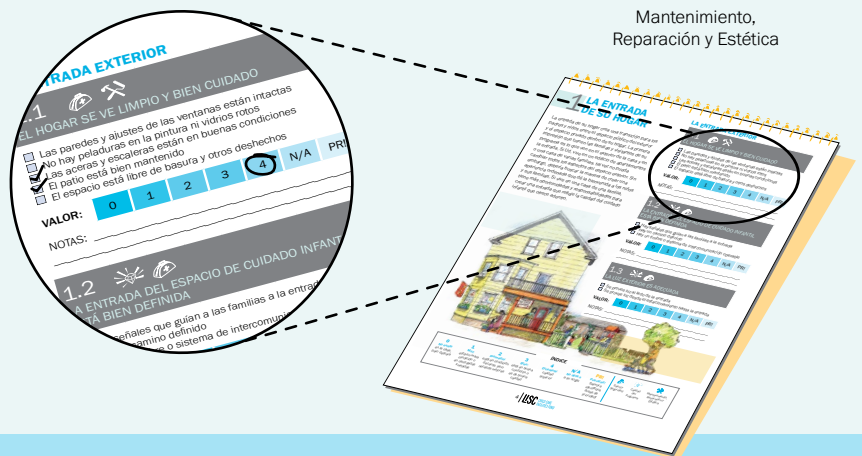
1. Entrada – el exterior de su hogar, cómo entra al espacio y lo que ves una vez que entras por primera vez.
2. Componentes Generales de Salud y Seguridad del Hogar – el nivel en que el espacio apoya la salud y la seguridad de los niños que cuida.
3. Áreas de Cuidado – dónde las necesidades básicas de los niños: comer, dormir, cambiar pañales, etc. se cumplen.
4. El Entorno de Aprendizaje – cómo se configura el espacio para fomentar la exploración, el aprendizaje y el juego.
5. Espacio de Juegos al Aire Libre – dónde los niños experimentan la naturaleza y juegan al aire libre.

## INSTRUCCIONES

El Índice de la Lista de Verificación a la derecha demuestra la escala de puntuación que usted debe utilizar para clasificar cada respuesta. Clasifique cada elemento de la lista de verificación en base a la escala numérica del 0 al 4 o marcando “no aplicable.” Cada elemento también tiene uno o más símbolos, presentados en el índice, para indicar si está relacionado con la Salud y la Seguridad; la Calidad; o el Mantenimiento, la Reparación y Estética.

Utilice la Lista de Verificación a medida que revise el espacio, examinando cada elemento y observando si su espacio o mobiliarios reúnen los requisitos o características descritas. Revisar el número y el tipo de características comprobadas bajo cada elemento puede ayudarle a determinar qué número en la escala representa ese aspecto particular de su espacio.

Usted notará que cada elemento también tiene un espacio para identificar si se trata de un elemento de prioridad (¡PRI!). Usted puede marcar las prioridades a medida que va haciendo la lista de verificación o usted puede encontrar más fácil pensar en qué elementos son prioridades después de terminar todas las secciones de la lista de verificación. No hay una manera única para identificar prioridades. En la mayoría de los casos, la preocupación por la salud y la seguridad debe ser una prioridad. Un elemento de puntuación baja que afecta el funcionamiento de su programa o le impide lograr sus metas, también es probable que sea una prioridad. Por ejemplo, si su programa valora ofrecer un ambiente de bienvenida para las familias, pero tiene puntuación baja en entrada, esto podría ser una prioridad para abordar.



## ÍNDICE

0

No existe en el hogar, pero debería

1

Inadecuado: requiere mejoras o reparaciones

2

Bueno: debe mejorar

3

Mejor: buena calidad o mejor condición

4

Excelente: de primera o superior calidad

N/A

No aplica: No aplica al hogar

¡PRI!

¡Prioridad! No olvide identificar los elementos de prioridad



Salud y Seguridad



Calidad del Hogar



Mantenimiento, Reparación y Estética

**NOTA:** Esta Lista de Verificación se basa parcialmente en los siguientes recursos: Creative Curriculum for Family Child Care, NAFCC Accreditation Standards, Family Day Care Rating Scale, Consumer Products Safety Commission y National Program for Playground Safety.



# 1 LA ENTRADA AL HOGAR

La entrada de su hogar crea una transición para los padres y los niños entre el espacio público del exterior de su puerta de al frente y el espacio privado dentro de su hogar. La primera impresión que las familias y los visitantes tienen de su hogar de cuidado infantil familiar es lo que ven en la entrada. Si usted vive en una vivienda multifamiliar o edificio de apartamentos, es posible que no puedas controlar todas las características del espacio exterior, pero aún así debes buscar cuidadosamente formas de presentar una apariencia ordenada y acogedora. Si usted vive en una casa unifamiliar, tiene más oportunidades y más responsabilidades para crear una entrada que refleje la calidad de la atención que ofrece una vez dentro.



## ENTRADA EXTERIOR

1.1 

### EL HOGAR SE VE LIMPIO Y BIEN CUIDADO

- Las paredes y las molduras de las ventanas están intactas
- No hay pintura descascarada o vidrio roto
- Las aceras y escaleras están en buenas condiciones
- El paisajismo está bien mantenido
- El área está libre de escombros

PUNTUACIÓN: 

0	1	2	3	4	N/A	¡PR!
---	---	---	---	---	-----	------

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

1.2 

### LA ENTRADA AL ESPACIO DE CUIDADO INFANTIL ESTÁ BIEN DEFINIDA

- El letrero dirige hasta la entrada
- Provee un camino claro
- Proporciona intercomunicador o timbre operable

PUNTUACIÓN: 

0	1	2	3	4	N/A	¡PR!
---	---	---	---	---	-----	------

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

1.3 

### LA ILUMINACIÓN EXTERIOR ES ADECUADA

- Se provee iluminación por la puerta de entrada
- Se provee iluminación desde el estacionamiento hasta el área de la entrada

PUNTUACIÓN: 

0	1	2	3	4	N/A	¡PR!
---	---	---	---	---	-----	------

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## ÍNDICE

**0**  
No existe en el hogar, pero debería

**1**  
Inadecuado: requiere mejoras o reparaciones

**2**  
Bueno: debe mejorar

**3**  
Mejor: buena calidad o mejor condición

**4**  
Excelente: de primera o superior calidad

**N/A**  
No aplicable: no aplica al hogar

**¡PR!**  
¡Prioridad! No olvide identificar los elementos de prioridad

  
Salud y Seguridad

  
Calidad del Hogar

  
Mantenimiento, Reparación y Estética

## 1.4

### SUFICIENTE Y CONVENIENTE ESTACIONAMIENTO DISPONIBLE

El estacionamiento está razonablemente cerca de la entrada  
 Las familias y los visitantes saben dónde estacionarse  
 Las familias pueden llegar de forma segura desde el vehículo hasta la entrada

**PUNTUACIÓN:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## ÁREA DE ENTRADA INTERIOR

## 1.5

### LA ENTRADA DA LA BIENVENIDA A LAS FAMILIAS

El piso está limpio, protegido de la suciedad y la humedad  
 Almacenamiento para las pertenencias de los niños es proveído  
 En la entrada se proporciona un área para sentarse  
 Se proporciona almacenamiento para guardar asientos de auto y cochecitos de paseo  
 Hay un área conveniente para registrarse  
 Se publican avisos e información para los padres

**PUNTUACIÓN:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 1.6

### LA ENTRADA ES SEGURA

Si hay escaleras al entrar, proporcionan portones de seguridad  
 Se han tomado medidas apropiadas para garantizar que los visitantes no deseados no lleguen al hogar

**PUNTUACIÓN:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

# 2 LA SALUD Y SEGURIDAD DEL HOGAR

Hay muchos aspectos de un espacio que hacen de su hogar un ambiente de cuidado infantil familiar apropiado. Una de las cosas más importantes es cuán seguro es para los niños bajo su cuidado. Además de los elementos de salud y seguridad obvios, es importante prestar atención a los detalles como la temperatura, la iluminación, la falta de desorden, y la limpieza y otras cosas que fomentan un ambiente saludable y seguro para los niños pequeños.

## SALUD Y SEGURIDAD

## 2.1

### EL ESPACIO ESTÁ BIEN VENTILADO CON UNA TEMPERATURA CÓMODA

El espacio huele limpio y fresco: sin olor a cubo de pañales, humo, basura, mascotas o aromatizantes  
 La temperatura es controlable a un nivel cómodo  
 La ventilación debe ser controlable en todos los espacios utilizados para los niños

**PUNTUACIÓN:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 2.2



### LOS MOBILIARIOS SON APROPIADOS Y ESTÁN EN BUENAS CONDICIONES

Hay muebles disponibles de tamaño apropiado para niños y adultos  
 Los protectores de esquina se utilizan en muebles con bordes afilados  
 Los muebles utilizados son seguros y resistentes  
 Los cúbicos deben ser suficientemente amplios para guardar todas las posesiones individuales de un niño, sin tocar las cosas de otros niños (FCCERS)

**PUNTUACIÓN:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## ÍNDICE

<b>0</b> No existe en el hogar, pero debería	<b>1</b> Inadecuado: requiere mejoras o reparaciones	<b>2</b> Bueno: debe mejorar	<b>3</b> Mejor: buena calidad o mejor condición	<b>4</b> Excelente: de primera o superior calidad	<b>N/A</b> No aplicable: no aplica al hogar	<b>¡PR!</b> ¡Prioridad! No olvide identificar los elementos de prioridad	 Salud y Seguridad	 Calidad del Hogar	 Mantenimiento, Reparación y Estética
---	---	---------------------------------	--	--	--	---	--	--	---

## 2.3

### BALANCE ADECUADO DE LUZ NATURAL Y ARTIFICIAL

Las ventanas proveen luz natural  
Si se usa luz fluorescente, se combina con otros tipos de luces  
Hay luz directa más del 50% del tiempo en las áreas utilizadas y autorizadas para el cuidado de niños (FCCERS)

**PUNTUACIÓN:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 2.4

### LOS RADIADORES, VENTILADORES Y AIRE ACONDICIONADO ESTÁN INSTALADOS DE UNA MANERA SEGURA Y CON BARRERAS APROPIADAS

**PUNTUACIÓN:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 2.5

### LAS VENTANAS BAJAS Y VENTANAS DE PISOS SUPERIORES TIENEN BARRERAS SEGURAS PARA NIÑOS/AS

**PUNTUACIÓN:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 2.6

### LAS CHIMENEAS Y ESTUFAS TIENEN REJAS O PROTECTOR ADECUADOS

**PUNTUACIÓN:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 2.7

### LA CASA HA SIDO CERTIFICADA LIBRE DE PLOMO

**PUNTUACIÓN:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 2.8

### LA CASA HA SIDO CERTIFICADA LIBRE DE RADÓN, Y SE REALIZAN PRUEBAS CADA TRES AÑOS

**PUNTUACIÓN:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 2.9

### HAY UN TELÉFONO OPERATIVO DISPONIBLE EN EL ESPACIO DE CUIDADO INFANTIL CON LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA ANOTADOS

**PUNTUACIÓN:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 2.10

### LOS MATERIALES Y OBJETOS PELIGROSOS ESTÁN ALMACENADOS Y CERRADOS CON LLAVE FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, INCLUYENDO

Productos de limpieza  
Baterías  
Gasolina  
Pintura  
Fósforos, cigarrillos  
Bebidas alcohólicas  
Suministros de mascotas

Fundas plásticas y globos  
Secadores, planchas y tenazas de pelo  
Rasuradoras  
Plantas venenosas  
Armas  
Medicamentos

**PUNTUACIÓN:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## ÍNDICE

**0**

No existe en el hogar, pero debería

**1**

Inadecuado: requiere mejoras o reparaciones

**2**

Bueno: debe mejorar

**3**

Mejor: buena calidad o mejor condición

**4**

Excelente: de primera o superior calidad

**N/A**

No aplicable: no aplica al hogar

**¡PR!**

¡Prioridad! No olvide identificar los elementos de prioridad



Salud y Seguridad



Calidad del Hogar



Mantenimiento, Reparación y Estética

## 2.11

LOS TOMACORRIENTES ESTÁN CUBIERTOS CON UN DISPOSITIVO A PRUEBA DE ASFIXIA Y RESISTENTE A LOS NIÑOS (DCYF)

PUNTUACIÓN: **0** **1** **2** **3** **4** N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 2.12

LAS COLUMNAS Y LOS PILARES EN LOS ESPACIOS DE NIÑOS ESTÁN ENVUELTOS

PUNTUACIÓN: **0** **1** **2** **3** **4** N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 2.13

EL ESPACIO ESTÁ ORGANIZADO PARA QUE LOS INFANTES Y LOS NIÑOS PEQUEÑOS ESTÉN PROTEGIDOS DE MATERIALES PELIGROSOS, COMO:

- Artículos frágiles
- Peligros de asfixia
- Mueble que puede caer si un niño lo jala
- Bordes duros y afilados

PUNTUACIÓN: **0** **1** **2** **3** **4** N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 2.14

LAS PERSIANAS NO TIENEN CORDONES QUE CUELGAN

PUNTUACIÓN: **0** **1** **2** **3** **4** N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 2.15

LAS ESCALERAS TIENEN PASAMANOS A LA ALTURA DE LOS NIÑOS

PUNTUACIÓN: **0** **1** **2** **3** **4** N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 2.16

HAY UN EQUIPO DE PRIMER AUXILIO DISPONIBLE EN EL ESPACIO DE CUIDADO INFANTIL

PUNTUACIÓN: **0** **1** **2** **3** **4** N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 2.17

EXISTEN MEDIDAS DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS, INCLUYENDO:

- Inspección contra incendios aprobada anualmente
- Detector de humo ubicado fuera de las áreas de dormir cercanas, o en las áreas de dormir si el espacio de uso adyacente es un baño o cocina
- Detector de humo ubicado arriba de las escaleras
- La casa está equipada con un detector de monóxido de carbono
- Hay un extinguidor de incendios localizado en la cocina (si está vencido o usado, debe cambiarse de inmediato)

PUNTUACIÓN: **0** **1** **2** **3** **4** N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 2.18

EN LAS PUERTAS SE USAN PROTECTORES CONTRA PINZAMIENTOS DE DEDOS.

PUNTUACIÓN: **0** **1** **2** **3** **4** N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

### ÍNDICE

**0**

No existe en el hogar, pero debería

**1**

Inadecuado: requiere mejoras o reparaciones

**2**

Bueno: debe mejorar

**3**

Mejor: buena calidad o mejor condición

**4**

Excelente: de primera o superior calidad

**N/A**

No aplicable: no aplica al hogar

**¡PR!**

¡Prioridad! No olvide identificar los elementos de prioridad



Salud y Seguridad



Calidad del Hogar



Mantenimiento, Reparación y Estética

# 3 LAS ÁREAS DE CUIDADO

Éstas son las áreas donde se llevan a cabo las necesidades físicas de los niños – cambio de pañales y uso del baño, siestas y descanso, comidas y enseñanza de las prácticas de higiene como cepillarse los dientes y lavarse las manos. Todavía deben sentirse como en casa y configurados para facilitar el uso y la limpieza, pero también deben apoyar las relaciones cálidas, la atención individual, y una sensación de bienestar.

## COMIDAS

### 3.1

ÁREA DESIGNADA PARA COMER ES CONFIGURADA CON SUFICIENTE MUEBLES SEGUROS Y DE TAMAÑO ADECUADO PARA COMIDAS RELAJADAS Y CÓMODAS

Los pies y espalda de los niños están apoyados en las sillas  
Las sillas altas tienen cinturones

PUNTUACIÓN:  0  1  2  3  4  N/A  ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

### 3.2

EL ÁREA DE COCINA ES SEGURA

Los microondas están fuera del alcance de los niños  
Los electrodomésticos de la cocina están almacenados con seguridad, con sus cordones fuera del alcance de los niños  
Se usa la estufa y el horno enfatizando la seguridad de los niños  
Se instalan cerraduras de seguridad en las puertas de los gabinetes y las gavetas que contienen objetos peligrosos

PUNTUACIÓN:  0  1  2  3  4  N/A  ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## SIESTAS

### 3.3

CADA NIÑO TIENE SU PROPIA COLCHONETA O CUNA QUE CUMPLE CON LAS REGLAS DE LICENCIATURA

Los niños no comparten sábanas  
La ropa de cama se guarda aparte y se lava con frecuencia  
Las colchonetas o las camas deben tener por lo menos 3 pies de espacio entre si  
Las colchonetas para dormir deben tener un grosor de por lo menos 2" (FCCERS)

PUNTUACIÓN:  0  1  2  3  4  N/A  ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

### 3.4

LAS CUNAS CUMPLEN CON LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD DE CPSC Y ASTM

El número del producto y la información de cada cuna deben mantenerse en archivo  
El personal debe inspeccionar las cunas regularmente para asegurarse de que no existan riesgos de seguridad  
Las cunas deben tener por lo menos 3 pies de espacio entre si  
Las cunas sólo se deben utilizar para dormir  
No deben poner sábanas, almohadas o juguetes dentro de las cunas  
Los colchones deben ser firmes y las sábanas deben ajustarse correctamente

PUNTUACIÓN:  0  1  2  3  4  N/A  ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_




### 3.5

SE PUEDE DISMINUIR LA LUZ DURANTE LA HORA DE DORMIR, PERO LA SALA NO QUEDA COMPLETAMENTE OSCURA.

PUNTUACIÓN:  0  1  2  3  4  N/A  ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## ÍNDICE

<b>0</b> No existe en el hogar, pero debería	<b>1</b> Inadecuado: requiere mejoras o reparaciones	<b>2</b> Bueno: debe mejorar	<b>3</b> Mejor: buena calidad o mejor condición	<b>4</b> Excelente: de primera o superior calidad	<b>N/A</b> No aplicable: no aplica al hogar	<b>¡PR!</b> ¡Prioridad! No olvide identificar los elementos de prioridad	 Salud y Seguridad	 Calidad del Hogar	 Mantenimiento, Reparación y Estética
---	---	---------------------------------	--	--	--	---	---	---	--



### 3.6

#### EL ÁREA DE DESCANSO ESTÁ CUIDADOSAMENTE DISEÑADA

Hay espacio para que los niños despiertos puedan leer libros o jugar tranquilamente  
 Hay espacio para que los infantes puedan dormir a su propio horario  
 El espacio está organizado para que los niños estén supervisados mientras duerman

**PUNTUACIÓN:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

### 3.8

#### LOS BAÑOS USADOS POR LOS NIÑOS ESTÁN LIMPIOS, SEGUROS Y SON APROPIADOS

Si se usan sillas para ir al baño o asientos de inodoro para niños, se desinfectan después de cada uso  
 Se coloca un banquillo firme al lado del lavamanos  
 Jabón líquido y toallas de papel disponibles  
 Están ubicados cerca de las áreas de actividad de los niños  
 Se proporcionan accesorios y dispensadores sin contacto

**PUNTUACIÓN:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## CAMBIO DE PAÑALES Y USO DEL BAÑO

### 3.7

#### EL ÁREA DE CAMBIO DE PAÑALES ES SEGURA E HIGIÉNICA

Se cambian los pañales cerca de un lavamanos con agua caliente, jabón líquido, y toallas de papel  
 No se cambian pañales cerca del lavaplatos o el lugar de preparar alimentos  
 La superficie del cambio de pañales se lava y desinfecta fácilmente o cada niño tiene una almohadilla para cambiar personal  
 Suministros para cambiar pañales están almacenados de una manera segura  
 La cubeta de pañales está cubierta, tiene un forro interior de plástico, y está guardada fuera del alcance de los niños  
 El área de cambio de pañales está bien ventilada con un extractor o está cerca de una ventana que abre para tener aire fresco  
 El área de cambio de pañales permite que el proveedor supervise a los demás niños fácilmente mientras cambia los pañales  
 Se proporcionan accesorios y dispensadores sin contacto

**PUNTUACIÓN:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_



### ÍNDICE

**0**

No existe en el hogar, pero debería

**1**

Inadecuado: requiere mejoras o reparaciones

**2**

Bueno: debe mejorar

**3**

Mejor: buena calidad o mejor condición

**4**

Excelente: de primera o superior calidad

**N/A**

No aplicable: no aplica al hogar

**¡PR!**

¡Prioridad! No olvide identificar los elementos de prioridad



Salud y Seguridad



Calidad del Hogar



Mantenimiento, Reparación y Estética

# 4 ENTORNO DE APRENDIZAJE

Las áreas de aprendizaje deben ser desarrolladas con el fin de apoyar los intereses de los niños en el grupo. Deben ser organizados en tres zonas: 1. mojados/desordenados; 2. silencioso y 3. activo. Dentro de estas zonas, define a varios centros de aprendizaje diferentes. Al configurar los centros de aprendizaje, considere varios aspectos de cada localización: la superficie del piso, acceso a la luz, si requiere un enchufe eléctrico y si hay suficiente espacio para la actividad planificada. Provee lugares para que los niños se sienten, ya sea en sillas de tamaño infantil o en algunos casos, en el piso con alfombras o cojines. Piense en el almacenaje y la presentación de los materiales para cada actividad. Trate de darle a cada área su propia identidad para que los niños aprendan su uso y qué hacer en cada área distinta. Cree barreras definidas entre las áreas y haga caminos para que los niños puedan moverse por el espacio sin interrumpir el juego de los demás niños, mientras mantienen el ambiente hogareño que es deseable en un entorno de cuidado infantil familiar.

## 4.1

### ÁREAS DE APRENDIZAJE ESTÁN BIEN DEFINIDAS

Hay zonas distintas para el juego activo, el juego tranquilo, y juegos que causan desorden  
Se define cada área con mobiliarios, alfombras, y/o separadores de cuartos  
Las vías claras ayudan a los niños a moverse por el espacio, pero se considera la posibilidad de minimizar las “zonas de correr” potenciales.

**PUNTUACIÓN:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 4.2

### EL ESPACIO ESTA ORGANIZADO PARA FACILITAR LA SUPERVISIÓN DE LOS NIÑOS

**PUNTUACIÓN:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 4.3

### HAY SUFICIENTE ESPACIO PARA LA CANTIDAD DE NIÑOS

El espacio no se siente desordenado ni saturado  
Los niños pueden moverse de una manera cómoda  
Hay suficiente espacio para acomodar las actividades de los niños  
Hay espacio para que los infantes puedan gatear e intentar caminar  
Los niños mayores pueden trabajar y jugar sin interrupción de los niños más pequeños

**PUNTUACIÓN:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 4.4

### LOS MATERIALES ESTAN BIEN ORGANIZADOS

La presentación de materiales es organizada y a la altura de los niños  
Los materiales son accesibles para los niños  
Los objetos y materiales están marcados con palabras y dibujos

**PUNTUACIÓN:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## ÍNDICE

**0**  
No existe en el hogar, pero debería

**1**  
Inadecuado: requiere mejoras o reparaciones

**2**  
Bueno: debe mejorar

**3**  
Mejor: buena calidad o mejor condición

**4**  
Excelente: de primera o superior calidad

**N/A**  
No aplicable: no aplica al hogar

**¡PR!**  
¡Prioridad! No olvide identificar los elementos de prioridad

 Salud y Seguridad

 Calidad del Hogar

 Mantenimiento, Reparación y Estética

## 4.5

### LOS MUEBLES SON FIRMES, SEGUROS Y DE BUENA CALIDAD

Esquinas redondeadas o protectores de esquina están instalados  
 Los estantes y cubículos están unidos a la pared o al piso  
 Si se usa un cajón para guardar los juguetes, no tiene tapa o las tapas son desmontables por el tiempo que los niños están allí

**Puntuación:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

**Observaciones:** \_\_\_\_\_

## 4.6

### LOS MUEBLES EN EL ESPACIO SON APROPIADOS

Algunos muebles son de tamaño infantil  
 Se incluyen elementos suaves y blandos como alfombras, cojines y muebles tapizados

**Puntuación:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

**Observaciones:** \_\_\_\_\_

## 4.7

### ÁREA DE ARTES ESTÁ DISPONIBLE Y BIEN EQUIPADA

El piso es lavable  
 Hay agua corriente cerca  
 Ofrece almacenamiento para materiales de arte  
 Proporciona un lugar para actividades artísticas, como mesa o caballete  
 Hay suficientes materiales de arte como pinturas, crayones, plastilina, pinceles, esponjas y objetos naturales disponibles  
 Batas o camisas de cobertura están disponibles

**Puntuación:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

**Observaciones:** \_\_\_\_\_

## 4.8

### EL ÁREA DE BLOQUES ESTÁ PROPORCIONADA CON GAMA DE ACTIVIDADES

Está ubicada en una área protegida  
 Provee alfombra para que los niños puedan sentarse  
 Tiene área de almacenamiento y contenedores para materiales  
 Ofrece suficientes bloques apropiados para la edad de los niños y materiales de construcción en buenas condiciones

**Puntuación:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

**Observaciones:** \_\_\_\_\_

## 4.9

### LOS EQUIPOS ELECTRÓNICOS SE UTILIZAN ADECUADAMENTE EN EL MEDIO AMBIENTE

La computadora, si se usa, está disponible en la mesa de altura infantil y tiene programas apropiados para niños  
 Los equipos de televisión y video se utilizan de manera mínima (30-60 minutos por día) y están prohibidos durante las comidas  
 La música para niños, como en cintas y CD, está disponible y se escucha diariamente  
 No se usa para los niños menores de dos años (FCCERS)

**Puntuación:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

**Observaciones:** \_\_\_\_\_

## 4.10

### HAY UN ÁREA DE LIBROS BIEN EQUIPADA

Tiene un estante de exhibición de libros o estuche que es accesible para los niños  
 Se presenta una variedad de libros apropiados para la edad de los niños  
 Tiene muebles suaves para niños  
 Provee buena iluminación

**Puntuación:** 0 1 2 3 4 N/A ¡PR!

**Observaciones:** \_\_\_\_\_

## ÍNDICE

**0**

No existe en el hogar, pero debería

**1**

Inadecuado: requiere mejoras o reparaciones

**2**

Bueno: debe mejorar

**3**

Mejor: buena calidad o mejor condición

**4**

Excelente: de primera o superior calidad

**N/A**

No aplicable: no aplica al hogar

**¡PR!**

¡Prioridad! No olvide identificar los elementos de prioridad



Salud y Seguridad



Calidad del Hogar



Mantenimiento, Reparación y Estética



## 4.11

### ÁREA DE JUEGO DRAMÁTICO BIEN EQUIPADA DISPONIBLE

Ofrece muebles de juego dramático de tamaño infantil, como un juego de cocina  
Ofrece accesorios para el juego como muñecas, marionetas, ropa de vestir y artículos de temporada

**PUNTUACIÓN:**  0  1  2  3  4  N/A  ¡PR!

**OBSERVACIONES:** \_\_\_\_\_

## 4.12

### ÁREA DE JUEGOS “MESA DE JUEGO” ESTÁ DISPONIBLE Y BIEN EQUIPADA

Provee contenedores con manipulativos y otras actividades de mesa  
Está equipado de rompecabezas y otros juegos  
Tiene mesa y sillas para niños

**PUNTUACIÓN:**  0  1  2  3  4  N/A  ¡PR!

**OBSERVACIONES:** \_\_\_\_\_

## 4.13

### HAY UN ÁREA BIEN EQUIPADA CON JUEGOS DE AGUA, ARENA Y/U OTROS JUEGOS SENSORIALES

Mesa sensorial de agua/arena está disponible o se utilizan soluciones alternativas como sartenes  
Tiene objetos de juego como platitos y vasos de plástico, botellas pequeñas, animales o figuras de goma, palas, etc.  
No se requiere para los niños menores de dieciocho meses

**PUNTUACIÓN:**  0  1  2  3  4  N/A  ¡PR!

**OBSERVACIONES:** \_\_\_\_\_

## 4.14

### SI SE CUIDAN INFANTES, HAY UN ESPACIO LIMPIO Y SUAVE EN EL PISO PARA GATEAR Y JUGAR PROTEGIDO DEL JUEGO DE LOS NIÑOS MAYORES

**PUNTUACIÓN:**  0  1  2  3  4  N/A  ¡PR!

**OBSERVACIONES:** \_\_\_\_\_



### ÍNDICE

**0**

**No existe**  
en el hogar,  
pero debería

**1**

**Inadecuado:**  
requiere  
mejoras o  
reparaciones

**2**

**Bueno:**  
debe mejorar

**3**

**Mejor:**  
buena calidad  
o mejor  
condición

**4**

**Excelente:**  
de primera  
o superior  
calidad

**N/A**

**No aplicable:**  
no aplica  
al hogar

**¡PR!**

**¡Prioridad!**  
No olvide  
identificar los  
elementos de  
prioridad



Salud y  
Seguridad



Calidad  
del Hogar



Mantenimiento,  
Reparación y  
Estética



## 4.15

SUPERFICIES SUAVES Y ÁREAS ACOGEDORAS DISPONIBLES

PUNTUACIÓN: **0** **1** **2** **3** **4** N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 4.16

EL USO DE EQUIPOS PARA “CONTENER” COMO COLUMPIOS AUTOMÁTICOS, PLATILLOS, ETC. SE LIMITA A 15 MINUTOS

Los andadores nunca se utilizan  
Nunca se usa para dormir

PUNTUACIÓN: **0** **1** **2** **3** **4** N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 4.17

ASIENTOS CÓMODOS PARA ADULTOS CARGAR/ MECER NIÑOS

PUNTUACIÓN: **0** **1** **2** **3** **4** N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 4.18

LOS MATERIALES, LA DECORACIÓN REFLEJAN LA CULTURA Y LA DIVERSIDAD DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD

Se muestran fotos de niños y familias dónde los niños las puedan ver  
Los materiales utilizados (como libros, imágenes, muñecas, rompecabezas, etc.) representan una variedad de culturas y grupos étnicos  
Los materiales utilizados exponen a los niños una variedad de diversidad, incluyendo género, discapacidades y raza

PUNTUACIÓN: **0** **1** **2** **3** **4** N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

# 5 JUEGOS AL AIRE LIBRE

Los niños necesitan jugar afuera todos los días a menos que las condiciones climáticas sean demasiado fuertes o peligrosas. El juego al aire libre debe ofrecer un cambio de ritmo y una oportunidad para “desahogarse”. Es importante permitir el movimiento, el juego más ruidoso y activo y los desafíos físicos correspondientes a las edades y etapas de desarrollo de cada niño en su cuidado. También es importante estimular los sentidos de los niños y su apreciación por la naturaleza; la planificación de varias actividades interesantes harán jugar afuera más divertido y significativo. Muchas de las mismas actividades favoritas que se ofrecen dentro del hogar también son divertidas cuando se ofrecen al aire libre.

## JUEGOS AL AIRE LIBRE EN EL HOGAR

### 5.1

EL PATIO ESTÁ CERCADO O CERRADO DE MANERA SEGURA

PUNTUACIÓN: **0** **1** **2** **3** **4** N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

### 5.2

EL PATIO ES SEGURO

No hay peligros como vidrio roto, excremento de animales, clavos, plantas venenosas, agua estancada  
Los basureros están asegurados, separados del área de juego  
La máquina cortacésped y otras herramientas están almacenadas de una manera segura  
Si se usa una verja de cadena, no hay peligros potenciales (perros, plantas venenosas, etc.) al alcance de la mano en el otro lado.  
Suministros de primeros auxilios están disponibles  
Teléfono disponible

PUNTUACIÓN: **0** **1** **2** **3** **4** N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## ÍNDICE

**0**

No existe en el hogar, pero debería

**1**

Inadecuado: requiere mejoras o reparaciones

**2**

Bueno: debe mejorar

**3**

Mejor: buena calidad o mejor condición

**4**

Excelente: de primera o superior calidad

**N/A**

No aplicable: no aplica al hogar

**¡PR!**

¡Prioridad! No olvide identificar los elementos de prioridad



Salud y Seguridad



Calidad del Hogar



Mantenimiento, Reparación y Estética

### 5.3

EL PATIO PROVEE POR LO MENOS 75 PIES CUADRADOS POR NIÑO

PUNTUACIÓN: **0** 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

### 5.4

EL PATIO TIENE LÍNEAS DE VISIÓN CLARAS Y NO HAY ZONAS OCULTAS QUE DIFICULTAN LA SUPERVISIÓN

PUNTUACIÓN: **0** 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

### 5.5

EL PATIO TIENE ÁREAS DE SOMBRA Y DE SOL

PUNTUACIÓN: **0** 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

### 5.6

EL ÁREA DE JUEGO PARA INFANTES Y NIÑOS PEQUEÑOS ESTÁN DISPONIBLES, PROTEGIDAS DE LAS ACTIVIDADES DE LOS NIÑOS MÁS GRANDES

PUNTUACIÓN: **0** 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

### 5.7

LOS EQUIPOS DE JUEGO SON SEGUROS, FIRMES Y ESTÁN EN BUENA CONDICIÓN

PUNTUACIÓN: **0** 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

### 5.8

EL ESPACIO DE JUEGO TIENE VARIOS TIPOS DE SUPERFICIES, INCLUYENDO GRAMA, ÁREA PARA MONTAR JUGUETES Y UNA SUPERFICIE BLANDA DEBAJO DE LOS EQUIPOS DE CONFORMIDAD CON EL MANUAL DE SEGURIDAD DE PARQUES INFANTILES DE LA COMISIÓN DE PRODUCTOS DE CONSUMO

La superficie del área de juego no tiene materiales que sean peligrosos si se ingieren, como pequeñas astillas, cortezas, fibras o grava  
Las alfombras, losetas y superficies de colada están bien mantenidas para evitar peligros de tropiezos

PUNTUACIÓN: **0** 1 2 3 4 N/A ¡PR!

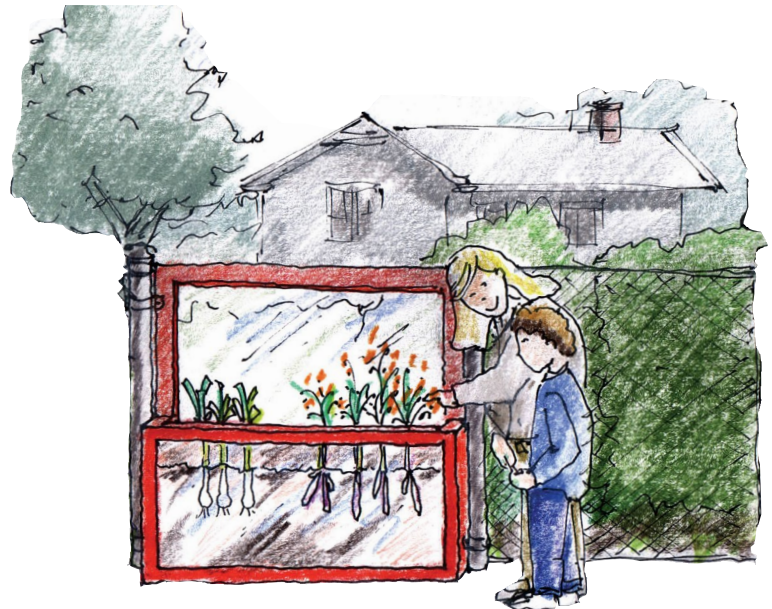
OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

### 5.9

EL ESPACIO DE JUEGO TIENE CAMINOS DEFINIDOS PARA QUE LOS NIÑOS PUEDAN MOVERSE POR EL PATIO DE MANERA SEGURA Y SIN INTERRUMPIR EL JUEGO DE LOS DEMÁS NIÑOS

PUNTUACIÓN: **0** 1 2 3 4 N/A ¡PR!

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_



#### ÍNDICE

**0**

No existe en el hogar, pero debería

**1**

Inadecuado: requiere mejoras o reparaciones

**2**

Bueno: debe mejorar

**3**

Mejor: buena calidad o mejor condición

**4**

Excelente: de primera o superior calidad

**N/A**

No aplicable: no aplica al hogar

**¡PR!**

¡Prioridad! No olvide identificar los elementos de prioridad



Salud y Seguridad



Calidad del Hogar



Mantenimiento, Reparación y Estética

## 5.10

VARIEDAD DE OPORTUNIDADES DISPONIBLES PARA EL JUEGO AL AIRE LIBRE

Arena y agua  
Juego dramático  
Escalada  
Artes

Jardinería  
Juegos en grupos,  
corriendo, saltando  
Juguetes de montar

PUNTUACIÓN: 

0	1	2	3	4	N/A	¡PR!
---	---	---	---	---	-----	------

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 5.11

LOS EQUIPOS DE JUEGO SON APROPIADOS PARA LAS EDADES DE LOS NIÑOS

PUNTUACIÓN: 

0	1	2	3	4	N/A	¡PR!
---	---	---	---	---	-----	------

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 5.12

SE PROVEE ALMACENAJE PARA LOS JUGUETES QUE SE USAN EN EL EXTERIOR

PUNTUACIÓN: 

0	1	2	3	4	N/A	¡PR!
---	---	---	---	---	-----	------

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 5.13

SI SE USA UNA PISCINA PEQUEÑA, SE VACÍA Y SE DESINFECTA DIARIAMENTE Y ESTÁ SUPERVISADA POR UN ADULTO EN TODO MOMENTO

PUNTUACIÓN: 

0	1	2	3	4	N/A	¡PR!
---	---	---	---	---	-----	------

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 5.14

HAY AGUA POTABLE DISPONIBLE

PUNTUACIÓN: 

0	1	2	3	4	N/A	¡PR!
---	---	---	---	---	-----	------

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 5.15

SI HAY UNA PISCINA GRANDE EN EL PATIO, ESTÁ CERCADA Y ASEGURADA

PUNTUACIÓN: 

0	1	2	3	4	N/A	¡PR!
---	---	---	---	---	-----	------

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## JUEGOS AL AIRE LIBRE - FUERA DEL HOGAR

### 5.16

COCHES DE BEBE O CARRETAS ESTÁN DISPONIBLES PARA TRANSPORTAR A LOS NIÑOS MÁS PEQUEÑOS

PUNTUACIÓN: 

0	1	2	3	4	N/A	¡PR!
---	---	---	---	---	-----	------

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

### 5.17

HAY UN EQUIPO PORTÁTIL DE EMERGENCIA CON AGUA, MATERIALES DE PRIMER AUXILIO, LOCIÓN PROTECTORA CONTRA EL SOL, MATERIALES PARA CAMBIAR PAÑALES, NÚMEROS DE EMERGENCIA, TELÉFONO CELULAR Y DINERO

VALOR: 

0	1	2	3	4	N/A	PR!
---	---	---	---	---	-----	-----

NOTAS: \_\_\_\_\_

## ÍNDICE

0

No existe en el hogar, pero debería

1

Inadecuado: requiere mejoras o reparaciones

2

Bueno: debe mejorar

3

Mejor: buena calidad o mejor condición

4

Excelente: de primera o superior calidad

N/A

No aplicable: no aplica al hogar

¡PR!

¡Prioridad! No olvide identificar los elementos de prioridad



Salud y Seguridad



Calidad del Hogar



Mantenimiento, Reparación y Estética

# PLAN DE ACCIÓN PARA LA LISTA DE VERIFICACIÓN DEL CUIDADO INFANTIL FAMILIAR:

Revise los elementos que usted le asignó una puntuación baja (0 a 2) o aquellos que marcaron una alta prioridad ( en la columna “PR”) y escribirlos abajo. Los elementos que afectan la salud o seguridad de los niños deben recibir una prioridad muy alta.

Algunos elementos serán cambios relativamente simples, tales como reorganizar el espacio o guardar algunas cosas. Otros son más complejos y requerirán una inversión de tiempo, dinero, o ambos. Piensa en lo que necesitas hacer para actuar en cada tema. Si usted tomó notas mientras completaba la lista de verificación, revise esos pensamientos.

Su Plan de Acción puede cubrir una amplia gama:

Cosas que usted puede hacer de inmediato;

Cosas que usted quizás deba discutir con su familia antes de realizar el cambio; y

Cosas que pueda necesitar comprar/reparar/construir.

Decida qué cambio quisiera hacer primero y póngalo primero en la lista. Cambiar su espacio es un proceso de continua evolución – Usted encontrará que algunos cambios resultan en nuevas ideas o soluciones que no puede anticipar antes de empezar. Pruebe una cosa, y vea si/cómo hace una diferencia. Luego pasa al siguiente elemento.

Enumere todos los elementos que desea abordar en “Acción Necesaria” y a la medida que los termine, anote la fecha de finalización. Si usted gasta dinero, guarde los recibos como parte de sus gastos del negocio por motivos fiscales.

ELEMENTO DE LA LISTA	ACCIÓN NECESARIA	FECHA DE FINALIZACIÓN	COSTO
<i>ejemplo</i> 3.2	<i>almacenar y/o quitar todos los pequeños aparatos de cocina e instalar cierres de seguridad en los gabinetes y gavetas más bajas.</i>	<i>3 / 15 / 06</i>	<i>\$38.00</i>
		/ /	
		/ /	
		/ /	
		/ /	
		/ /	
		/ /	
		/ /	



