

El fondo de Capital para la Educación y el Cuidado de la Primera Infancia



LISC

Fondo de Capital para el Cuidado y la Educación de la Primera Infancia

AGENDA:

- Descripción General y Antecedentes
- Usos de Subvenciones de Fondos de Capital
- Requisitos de Elegibilidad
- Prioridades del Programa
- Proceso de Solicitud
- Proceso de Toma de Decisiones
- Cronología de la Subvención del Fondo de Capital
- Los Requisitos de Información Recursos



A través del establecimiento del Fondo de Capital para el Cuidado y Educación de la Primera Infancia (ECCE por sus siglas en inglés), Rhode Island está tomando las medidas necesarias para expandir las instalaciones de aprendizaje temprano y de calidad dentro de un sistema de entrega mixto.

¿Por qué existe este programa?

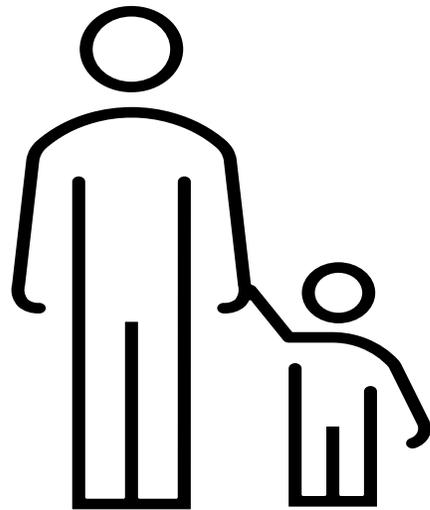
La ley que establece este programa autoriza al Departamento de Servicios Humanos de Rhode Island a administrar las subvenciones para la mejora de las instalaciones existentes de aprendizaje temprano, la ampliación de las instalaciones existentes de aprendizaje temprano, y la creación de nuevas instalaciones de aprendizaje temprano.

LISC



La Atención Asequible y de Calidad está Fuera del Alcance de Muchos

El Cuidado Infantil Asequible y de Alta Calidad es un Factor Esencial para la Estabilidad Económica Familiar



El cuidado infantil de alta calidad y asequible **influye directamente en la capacidad de los padres para trabajar y el desarrollo saludable de los niños.**

Aunque es esencial, los altos costos ponen esto fuera del alcance de muchas familias de bajos recursos.

Una instalación no es simplemente el lugar donde se lleva a cabo un programa, es parte de la fórmula para el éxito.

Todos los niños merecen el mismo acceso a instalaciones de aprendizaje temprano asequibles, apropiadas para el desarrollo y de alto rendimiento.



Los Proyectos de Instalaciones Enfrentan Desafíos de Financiamiento Únicos

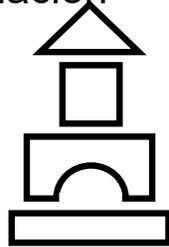
Operador financiero y gran Variación dentro de la Industria

- Hay al menos 600,000 proveedores en Estados Unidos que van desde pequeños proveedores en el hogar hasta grandes empresas y organizaciones con múltiples ubicaciones.
- Las fuentes de financiación a menudo se basan en reembolsos
- Pocos padres pueden permitirse pagar el costo real de una atención de calidad



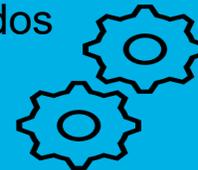
Requisitos de Construcción Únicos y Desafíos de Evaluación

- Los requisitos muy particulares del sitio y la construcción pueden agregar tiempo y costo a los proyectos
- La ubicación y la naturaleza especializada de las instalaciones pueden causar problemas de evaluación



Oportunidades de Asociación y Obstáculos

- Los proyectos de uso mixto ofrecen uno de los mayores potenciales para el desarrollo de proyectos de cuidado infantil en el futuro
- Pueden ser un desafío para entrelazar las fuentes de financiación
- Los requisitos de cuidado infantil (como el primer piso) pueden ser un desincentivo para los desarrolladores privados



Economía del Proyecto

- Actualmente no existe una fuente federal dedicada de financiamiento para las instalaciones de cuidado infantil y hay muy pocas fuentes estatales.
- La mayoría de los proyectos no pueden respaldar los modelos de deuda tradicionales y requerirán una inyección de subvenciones o dólares de accionistas.
- Los nuevos programas pueden tardar de 2 a 3 años completos en recuperar la inversión.

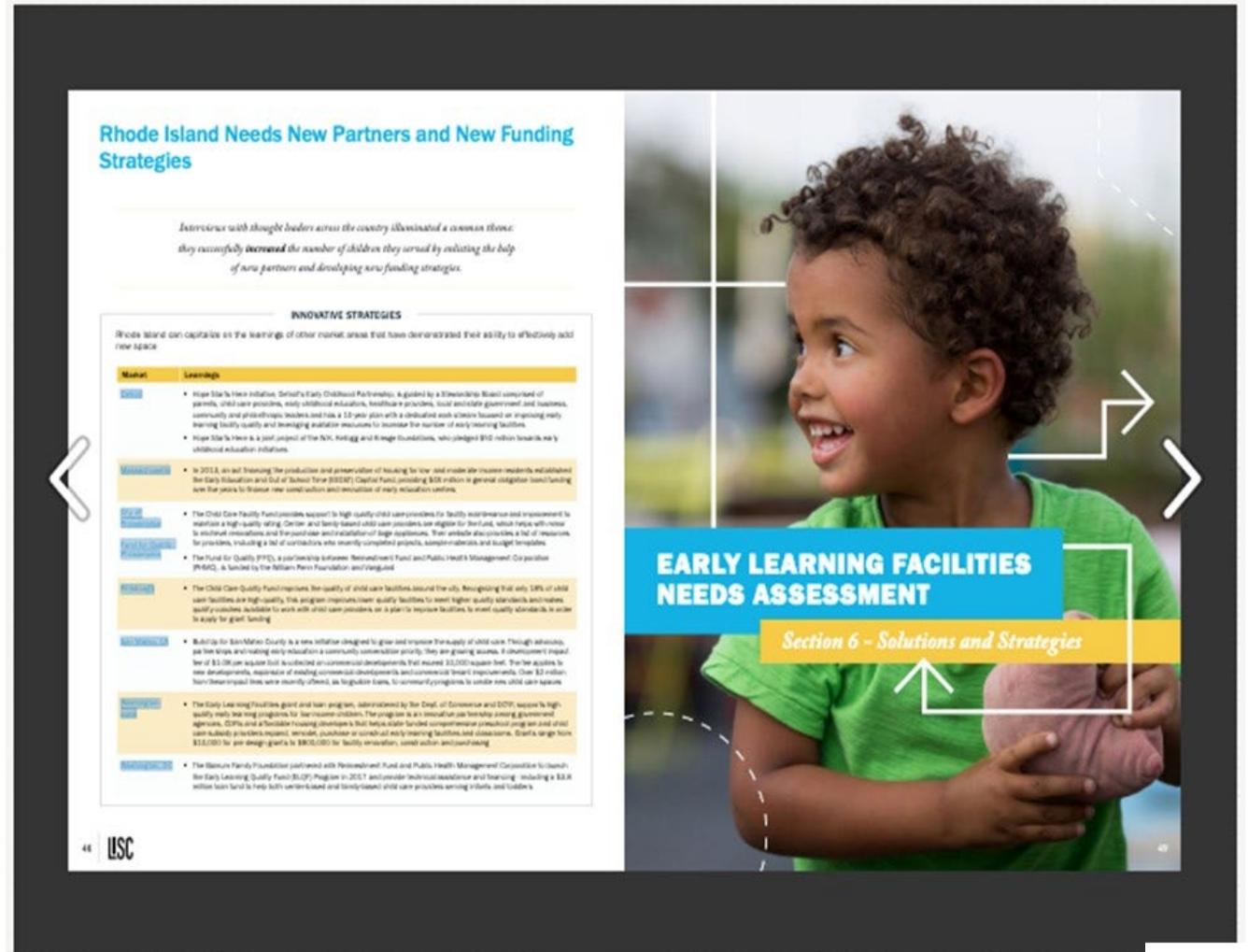


Evaluación de las Necesidades de las Instalaciones de Aprendizaje Temprano de Rhode Island de 2019

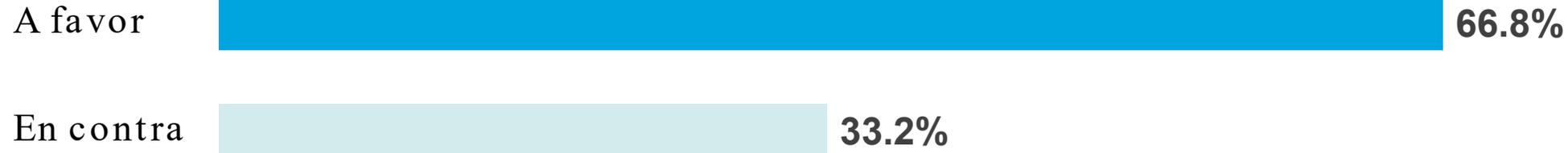
Esta evaluación fue encargada por el Estado de Rhode Island como parte de su proceso de planificación estratégica para:

1. Describe condiciones de, capacidad y desafíos de las instalaciones, y
2. Provee **acciones recomendables** para mejorar la calidad y el acceso en el sistema de aprendizaje temprano del estado.

Las recomendaciones incluyeron tomar los pasos necesarios para **incluir un referéndum para fondos para instalaciones de aprendizaje temprano en una papeleta a los votantes**- la forma más clara de acceder a la gran cantidad de capital necesaria para hacer crecer el sistema a escala y permitir que los proveedores priorizados realicen las mejoras necesarias en la infraestructura.



Hubo Fuerte Apoyo Público para el Fondo de Capital ECCE



En las elecciones especiales de marzo de 2021, los habitantes de Rhode Island votaron abrumadoramente a favor de el **Fondo de Capital para el Cuidado y la Educación de la Primera Infancia (ECCE)**, proporcionando más de trece millones de dólares (\$13,000,000) en subvenciones para mejoras físicas de espacios de cuidado infantil existentes y para el desarrollo de nuevas instalaciones de educación temprana y de cuidado infantil.



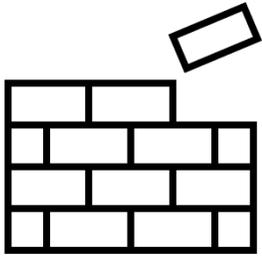
Las reglas y regulaciones para el Fondo de Capital ECCE aprobado por los votantes permiten que el Departamento de Servicios Humanos (DHS, por sus siglas en inglés) se asocie con un socio comunitario calificado para establecer, administrar y supervisar el programa. El DHS se ha asociado con la Corporación de Apoyo a Iniciativas Locales (LISC por sus siglas en inglés).

Corporación de Apoyo a Iniciativas Locales

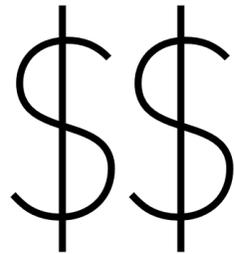
- **Corporación de Apoyo a Iniciativas Locales (LISC)** es un "intermediario" o "entidad de paso"
 - Un intermediario canaliza la financiación de fuentes públicas y privadas a organizaciones que son miembros de sus redes; por lo general, la financiación se asigna a proyectos para fines específicos del programa.
- LISC fue contratado por el **Departamento de Servicios Humanos** para administrar los fondos de la subvención de estas instalaciones a la comunidad de aprendizaje temprano
- Fondos para este programa vienen de los ingresos de **una emisión de bonos de obligación general** dedicado a este propósito y aprobado por los votantes en la Elección Especial del 2 de marzo de 2021



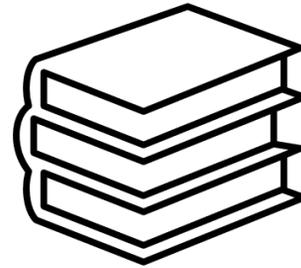
Por Más de Dos Décadas LIS C ha Apoyado el Campo de la Educación y el Cuidado Temprano



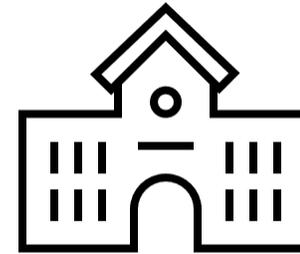
Creación de
Capacidad



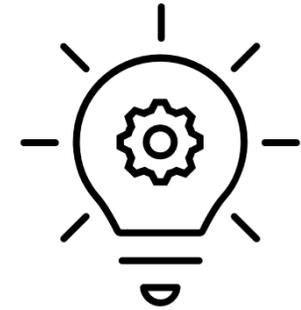
Inversión



Recursos Técnicos



Desarrollo de
Infraestructura de
Calidad



Liderazgo de
Pensamiento

Fondo de Instalaciones de Cuidado Infantil y Aprendizaje Temprano de Rhode Island de LISC

Por más de veinte años, LISC ha operado un fondo de instalaciones de aprendizaje temprano dedicado y con personal en Rhode Island.

A través de este programa, hemos allanado el camino para que cientos de centros mejoren sus instalaciones a través de asistencia técnica especializada, financiamiento innovador, iniciativas de políticas públicas y compartiendo experiencia, impactando positivamente a miles de niños.

- Más de \$28,000,000 invertidos en 250 proveedores de aprendizaje temprano en todo el estado
- Más de 1000 horas de soporte técnico dedicado en el sitio y desarrollo de capacidades a un promedio de 80 organizaciones anualmente
- Entrenamiento de vanguardia con destacados expertos, materiales de recursos reconocidos a nivel nacional y un recién lanzado portal de formación en línea
- Influenció y guió políticas estatales y prioridades de financiación para apoyar y promover el acceso equitativo a una educación temprana de calidad en todo el estado.

Resumen del Programa del Fondo de Capital ECCE













Resumen de Usos y Financiación

- Más de \$13 millones en apoyo subvenciones de contrapartida para apoyar **proyectos de instalaciones de aprendizaje temprano**
- Los fondos son para apoyar un mayor acceso a **oportunidades de aprendizaje temprano seguras y de alta calidad** apoyar la asistencia técnica junto con la planificación y las necesidades de financiación de capital
- Hay fondos disponibles para un **período de tres años**, con inicio en 2022 y finalización en octubre de 2024.

Subvenciones del Fondo de Capital para el Cuidado y Educación de la Primera Infancia

\$13,201,500

Pequeñas subvenciones urgentes para la salud y la seguridad, las mejoras de calidad y la reconfiguración de espacios

Esto beneficiaría a hasta 40 organizaciones y tendría un impacto positivo en hasta 4,000 niños al año.

~\$1,500,000

Subvenciones de mayor envergadura para el desarrollo de nuevos espacios de alta calidad, que pueden incluir nuevas construcciones, la rehabilitación importante de propiedades vacantes o deterioradas y la ampliación de instalaciones existentes.

Se espera que la cantidad apoye aproximadamente entre 6 a 10 proyectos, creando nuevos espacios y oportunidades de alta calidad para hasta 1,500 niños al año.

~\$11,500,000

Resumen de Usos y Financiación

- Más de \$13 millones en apoyo subvenciones de contrapartida para apoyar **proyectos de instalaciones de aprendizaje temprano**
- Los fondos son para apoyar un mayor acceso a **oportunidades de aprendizaje temprano seguras y de alta calidad** apoyar la asistencia técnica junto con la planificación y las necesidades de financiación de capital
- Hay fondos disponibles para un **período de tres años**, con inicio en 2022 y finalización en octubre de 2024.

Subvenciones del Fondo de Capital para el Cuidado y Educación de la Primera Infancia

\$13,201,500

Pequeñas subvenciones urgentes para la salud y la seguridad, las mejoras de calidad y la reconfiguración de espacios

Esto beneficiaría a hasta 40 organizaciones y tendría un impacto positivo en hasta 4,000 niños al año.

~\$1,500,000

Subvenciones de mayor envergadura para el desarrollo de nuevos espacios de alta calidad, que pueden incluir nuevas construcciones, la rehabilitación importante de propiedades vacantes o deterioradas y la ampliación de instalaciones existentes.

Se espera que la cantidad apoye aproximadamente entre 6 a 10 proyectos, creando nuevos espacios y oportunidades de alta calidad para hasta 1,500 niños al año.

~\$11,500,000

Mayo

Junio

Julio

Agosto

Septiembre

Octubre

Noviembre

Continúa el Proceso de Revisión Formal de las Regulaciones

- Las regulaciones de fondos continúan a través del proceso formal de elaboración de reglas
- Las reglas se convierten en regulación preliminar
- **Regulación preliminar se convierte en regulación final**
- **Sesiones informativas celebradas**

Diseño de Programas/Desarrollo de Directrices

- Desarrollo de documento de instrucción; solicitud/proceso de solicitud; y sesiones informativas
- Reunirse con el equipo del fondo de capital de DHS para retroalimentación y finalización

Reglamento Final y Lanzamiento de Solicitud

- Comienzo del Programa de Fondos de Capital
- Carta de Intención (LOI por sus siglas en inglés)/Solicitud lanzada
- Programa anunciado a través de eNews, redes sociales y organizaciones asociadas

Asistencia Técnica Continua

Capacitaciones coordinadas/Próximas

Cierre de la Primera Oleada de Solicitudes y Selección de Beneficiarios

- LISC presenta a los solicitantes para su revisión junto con recomendaciones de adjudicación
- DHS y LISC seleccionan beneficiarios
- LISC notifica a los beneficiarios
- Contratos de adjudicación redactados para apuntar a fecha de inicio del 1 de octubre

Asistencia Técnica Continua

Fondo de Capital para el Cuidado y la Educación de la Primera Infancia

El acceso a dólares públicos para instalaciones permitirá a nuestras comunidades aprovechar los recursos y abordar las necesidades de los niños y las familias más vulnerables, y brindará estímulo económico a la comunidad local y crecimiento comercial en la construcción.

Puede leer noticias y actualizaciones sobre el estado de Fondo de Capital aquí: <https://riccelff.org/early-childhood-care-and-education-capital-fund/>



Usos de Subvención

Usos de Subvención

Las subvenciones estarán disponibles para los siguientes usos:

- **Mejoras en las Instalaciones**— Renovaciones de pequeña escala y reparaciones a espacios existentes necesarias para abordar problemas de salud y seguridad, realizar mejoras de calidad y/o reconfigurar espacios para mejorar la capacidad.
- **Desarrollo y Expansión de Instalaciones**— Gastos asociados al desarrollo de espacios nuevos y de alta calidad, que pueden incluir actividades de planificación y viabilidad, nueva construcción, rehabilitación importante de propiedades desocupadas o arruinadas y expansión de las instalaciones existentes.

Este es un programa de subvenciones basado en reembolsos. *Si se aprueba la financiación de la subvención, los gastos financiados por la subvención deben aprobarse, incurrirse y pagarse durante el plazo de la subvención antes de recibir el reembolso (se requerirán pruebas de gastos y pagos, como facturas y cheques cancelados).*

Usos de subvenciones

Los fondos de la subvención se utilizarán para cubrir los costos elegibles asociados con el diseño, construcción, reparación, renovación, rehabilitación u otra mejora capital o mantenimiento diferido de una instalación elegible como:

- Preparación de informes, planos, ingeniería, especificaciones, y/o inspecciones,
- Construcción, rehabilitación, ampliación, demolición, trabajo de campo
- Mejoramiento o conversión de sistemas de construcción, y
- Costos de muebles, enseres y/o equipos.



Usos de subvenciones

Propuestas de Subvención para la Mejora de las Instalaciones para abordar la salud y problemas de seguridad y mejorar la calidad del programa en los espacios de cuidado infantil existentes debe basarse en la documentación y la consulta de una entidad reguladora, como la Licencia de Cuidado Infantil del DHS, o como parte de un plan de mejora de la calidad BrightStars (como resultado de una visita al lugar).

Los ejemplos de mejoras pueden incluir, pero no se limitan a:

- Reparación/reemplazo de cercas inseguras o instalación de cercas adicionales para cumplir con las regulaciones de licencia
- Instalación de salidas de seguridad donde lo requieran las normas y reglamentos de salud y seguridad.
- Instalación de superficies de seguridad debajo de estructuras que, de lo contrario, se consideran de conformidad con las pautas de ASTM y CPSC
- Costos para retirar equipo inseguro
- Remediación/mejora de un elemento relacionado directamente con la instalación como resultado de una visita reglamentaria o de cumplimiento de pautas
- Compra/instalación de estructuras de sombra en un espacio exterior
- Compra/instalación de lavamanos
- Compra/instalación de almacenamiento/estantería

Usos de subvenciones

Los ejemplos de usos de subvenciones para expandir o desarrollar nuevos sitios pueden incluir, pero no se limitan a:

- Planificación y factibilidad tal como servicios profesionales de diseño arquitectónico para la viabilidad de proyectos y el diseño conceptual; Sitio de análisis; estudios de ingeniería; servicios Legales
- Adquisición de un lugar (el costo de comprar y preparar la propiedad para su propósito previsto)
- Construcción de un nuevo sitio (construcción desde cero)
- Renovación de un sitio recién comprado/alquilado
- Expansión/Adición del sitio existente
- Renovación de gran escala o modernización del sitio existente
- Desarrollo de Uso Mixto (un desarrollo de terreno que contiene dos o más tipos de usos principales, incluido el espacio de cuidado de niños -*Los recursos de la Subvención del Programa financiará sólo la parte del cuidado infantil*)



Elegibilidad para el Fondo de Capital de ECCE

¿Qué es un Proyecto Elegible de Instalaciones de Aprendizaje Temprano?

Para que un proyecto sea elegible, los solicitantes deben claramente demostrar:

- Una **necesidad** para el proyecto propuesto
- Cómo el Proyecto **beneficia a niños con bajos recursos** y la **comunidad que los rodea**
- Una **necesidad financiera** para la ayuda en forma de subvención financiera para que el proyecto sea factible (tenga en cuenta que, si se otorga una adjudicación, el monto de la adjudicación se basará en la cantidad mínima demostrada requerida para cubrir la necesidad financiera con fondos de la subvención, no necesariamente en la cantidad solicitada)



¿Qué es un Proyecto Elegible de Instalaciones de Aprendizaje Temprano?

Para que un proyecto sea elegible, los solicitantes deben claramente demostrar:

- Una **necesidad** para el proyecto propuesto
- Cómo el Proyecto **beneficia a niños de escasos recursos** y la **comunidad que los rodea**
- Una **necesidad financiera** para la ayuda en forma de subvención financiera para que el proyecto sea factible (tenga en cuenta que, si se otorga una adjudicación, el monto de la adjudicación se basará en la cantidad mínima demostrada requerida para cubrir la necesidad financiera con fondos de la subvención, no necesariamente en la cantidad solicitada)

UN CASO CONCISO Y CONVINCENTE para su proyecto. ¿Por qué estás considerando emprender un proyecto de instalación? ¿Qué problema estás resolviendo?

Salud y Seguridad

Por ejemplo, algunos programas a menudo se encuentran en edificios antiguos que pueden sufrir de cosas como la contaminación de la pintura con plomo, pisos y pasamanos astillados, mala ventilación o equipo de juego inseguro.

Calidad

La forma en que está diseñada y configurada una instalación puede tener un gran impacto en la calidad de su programa. Algunos ejemplos incluyen baños adyacentes a los salones de clases, inodoros, lavabos y mostradores a la altura de los niños, espacios divididos físicamente, buena luz natural, almacenamiento adecuado y espacio para que los adultos hagan planes y se reúnan.

Expansión

Los programas que mantienen largas listas de espera pueden considerar expandirse a una instalación más grande. Por ejemplo, instalaciones que actualmente atiende solo a ciertos grupos de edad, como niños en edad preescolar, es posible que desee expandirse para incorporar niños de otras edades, como infantes y niños pequeños, o adaptar su espacio a servir mejor a niños con necesidades especiales.

¿Qué es un Proyecto Elegible de Instalaciones de Aprendizaje Temprano?

Para que un proyecto sea elegible, los solicitantes deben claramente demostrar:

- Una **necesidad** para el proyecto propuesto
- Cómo el Proyecto **beneficia a niños de bajos recursos** y la **comunidad que los rodea**
- Una **necesidad financiera** para la ayuda en forma de subvención financiera para que el proyecto sea factible (tenga en cuenta que, si se otorga una adjudicación, el monto de la adjudicación se basará en la cantidad mínima demostrada requerida para cubrir la necesidad financiera con fondos de la subvención, no necesariamente en la cantidad solicitada)

Apoyo local para el proyecto



¿Han realizado un estudio de mercado? Los solicitantes deben describir:

1. **Mercado Objetivo** – El área geográfica a la que espera atraer a la mayoría de sus niños y la población a la que planea atender.
2. **Suministro Existente** – ¿Cuántos otros proveedores hay en su área de mercado y a quién sirven?
3. **Demanda** – La cantidad de niños que razonablemente puede esperar inscribir en su centro..
4. **Ventaja Competitiva** – Qué puede distinguir su programa de los demás

Fuentes de información:

- American Factfinder - Oficina del Censo de los Estados Unidos
- Rhode Islands Kids Count
- Exceed – exceed.ri.gov
- Evaluación de las Necesidades de las Instalaciones de Aprendizaje Temprano de RI de 2019
- Llame a otros proveedores: Pregunte si están llenos a capacidad; ¿Si tienen una lista de espera y, de ser así, cuántos niños hay en ella y de qué grupos de edad?
- Encuesten a los padres: ¿Cuál es su situación actual de cuidado de niños, qué les gusta o no les gusta?

¿Qué es un Proyecto Elegible de Instalaciones de Aprendizaje Temprano?

Para que un proyecto sea elegible, los solicitantes deben claramente demostrar:

- Una **necesidad** para el proyecto propuesto
- **Cómo el proyecto beneficia a niños de bajos recursos y la comunidad que los rodea**
- Una **necesidad financiera** para la ayuda en forma de subvención financiera para que el proyecto sea factible (tenga en cuenta que, si se otorga una adjudicación, el monto de la adjudicación se basará en la cantidad mínima demostrada requerida para cubrir la necesidad financiera con fondos de la subvención, no necesariamente en la cantidad solicitada)

Estudio de Mercado

¿Cuántos niños serán atendidos, y de qué grupos de edad?

¿Que **distinguirá su programa** de otros en el área?
¿Qué necesidades de la comunidad están satisfaciendo?

- ¿Ofrecerán espacio para poblaciones prioritarias como infantes y niños pequeños?
- ¿Tendrán características especiales como una sala de recursos para padres o jardinería/áreas verdes?
- ¿Están colaborando con alguna organización local para ofrecer servicios o apoyos familiares adicionales?

¿Qué es un Proyecto Elegible de Instalaciones de Aprendizaje Temprano?

Para que un proyecto sea elegible, los solicitantes deben claramente demostrar:

- Una **necesidad** para el proyecto propuesto
- Cómo el Proyecto **beneficia a niños de bajos recursos** y la **comunidad que los rodea**
- Una **necesidad financiera** para la ayuda en forma de subvención financiera para que el proyecto sea factible (tenga en cuenta que, si se otorga una adjudicación, el monto de la adjudicación se basará en la cantidad mínima demostrada requerida para cubrir la necesidad financiera con fondos de la subvención, no necesariamente en la cantidad solicitada)

Apoyo local para el proyecto

*“Proyectos elegibles relacionados con la mejora de las instalaciones de aprendizaje temprano existentes debe aprovechar fondos además de los fondos del programa. **El financiamiento del programa será el monto mínimo necesario para la viabilidad del proyecto elegible propuesto** .”*

*Proyectos elegibles que involucran la expansión de las instalaciones de aprendizaje temprano existentes y/o la creación de nuevas instalaciones de aprendizaje temprano debe aprovechar fondos además de los fondos del Programa. Se dará prioridad a las propuestas que aprovechen una fuente diversa de fondos para la finalización del proyecto. **El financiamiento del programa será el monto mínimo necesario para la viabilidad del proyecto elegible propuesto** .”*

¿Qué es un Proyecto Elegible de Instalaciones de Aprendizaje Temprano?

Para que un proyecto sea elegible, los solicitantes deben claramente demostrar:

- Una **necesidad** para el proyecto propuesto
- Cómo el Proyecto **beneficia a niños de bajos recursos** y la **comunidad que los rodea**
- Una **necesidad financiera** para la ayuda en forma de subvención financiera para que el proyecto sea factible (tenga en cuenta que, si se otorga una adjudicación, el monto de la adjudicación se basará en la cantidad mínima demostrada requerida para cubrir la necesidad financiera con fondos de la subvención, no necesariamente en la cantidad solicitada)

DEMOSTRAR QUE HAY UN PLAN PARA RECAUDAR SUFICIENTES FONDOS—Los solicitantes deben demostrar un plan razonable de cómo ellos conseguirán el dinero para completar su proyecto. Idealmente, esto incluirá recursos en mano para aplicar al proyecto, como activos de agencia o personales o fondos externos que ya han sido recaudados.

Suscripción inicial	
Costo de Desarrollo	\$ 100,000
<i>Fuentes</i>	
Capital del Propietario	\$ 10,000
Subvención de Capital	-
Deuda	\$ 90,000
Total:	\$ 100,000
<i>Operaciones Financieras</i>	
Ingresos de Matrícula	\$ 30,000
Costos de Operacion	\$ 25,000
Ingresos Operacionales Netos:	\$ 5,000
Tasa de Interés	6%
Amortización (años)	20
Pago Anual	\$7,846.61
Tasa de Cobertura de Servicio de la Deuda	0.64

Tamaño de la subvención de suscripción	
Costo de Desarrollo	\$ 100,000
<i>Fuentes</i>	
Capital del Propietario	\$ 10,000
Subvención de Capital	\$ 45,000
Deuda	\$ 45,000
Total:	\$ 100,000
<i>Operaciones Financieras</i>	
Ingresos de Matrícula	\$ 30,000
Costos de Operacion	\$ 25,000
Ingresos Operacionales Netos:	\$ 5,000
Tasa de Interés	6%
Amortización (años)	20
Pago Anual	\$3,923.31
Tasa de Cobertura de Servicio de la Deuda	1.27

¿Qué es un Proyecto Elegible de Instalaciones de Aprendizaje Temprano?

Para que un proyecto sea elegible, los solicitantes deben claramente demostrar:

- Una **necesidad** para el proyecto propuesto
- Cómo el Proyecto **beneficia a niños de bajos recursos** y la **comunidad que los rodea**
- Una **necesidad financiera** para la ayuda en forma de subvención financiera para que el proyecto sea factible (tenga en cuenta que, si se otorga una adjudicación, el monto de la adjudicación se basará en la cantidad mínima demostrada requerida para cubrir la necesidad financiera con fondos de la subvención, no necesariamente en la cantidad solicitada)

Apoyo local para el proyecto

Una red de simpatizantes puede ser un gran recurso y capacidad para demostrar apoyo.

Partes Internas Interesadas

- Personal
- Miembros de la junta (o si tiene fines de lucro, considere formar un grupo de asesores)
- Padres

Red Externa:

- Financiadores
- Profesionales que se ofrecerán como asesores voluntarios
- Oficiales electos
- Contratistas

¿Qué es una Instalación Elegible?

"Instalación elegible" se refiere a un edificio, estructura o sitio que es o será propio, está arrendado u ocupado de otro modo por una (1) o más "Organizaciones Elegibles" y con licencia de DHS o una Agencia Local de Educación (LEA); previsto que:

- La instalación sirve o está comprometida a servir a familias de bajos ingresos
- Las instalaciones arrendadas tienen un plazo de arrendamiento no menor a **20 años** incluyendo opciones*



¿Qué es una instalación elegible?

"Instalación de un edificio, este puede ser propio, está en un modo por un propietario elegible" y la Agencia Local de Empleo que:

- La instalación debe estar destinada a servir a una comunidad.
- Las instalaciones deben tener un plazo de al menos 20 años incluido en un contrato de arrendamiento o un acuerdo por escrito.

Se puede solicitar evidencia de control del sitio.

Solicitantes que arriendan espacios deberán proporcionar un documento, firmado por el arrendador y el arrendatario, que indique que celebrarán un contrato de arrendamiento o contrato por escrito de al menos 20 años a partir de la fecha de adjudicación o un contrato de arrendamiento con opciones que comprenda un período completo de 20 años en el caso de que se conceda una subvención.

Ninguna solicitud se considerará sin dicha garantía por escrito, y no se otorgará ninguna subvención sin un contrato de arrendamiento firmado o un acuerdo por escrito como se describe arriba.



¿Qué es una Organización Elegible?

Un proveedor de cuidado infantil que al momento de la solicitud, brinde, o haya demostrado un compromiso para brindar atención y educación en la primera infancia a familias de bajos recursos con subsidio público, O

Un desarrollador o una organización comunitaria que esté asociado con o comprometido a asociarse con un proveedor de cuidado infantil que ha demostrado un compromiso para brindar cuidado y educación en la primera infancia a familias de bajos ingresos con subsidio público *(se pueden solicitar pruebas como un memorando de entendimiento entre el desarrollador y el proveedor de cuidado infantil)*

Todas las organizaciones elegibles:

- Deben proporcionar una ID de entidad única (SAM): si usted no tiene actualmente un ID de entidad única, por favor visite SAM.gov para obtener uno asignado a su entidad comercial - [Mire un video de "cómo hacerlo"](#) y [lea la guía rápida paso a paso](#) para obtener una ID de entidad única
- Deber estar operando con buena reputación en el estado de Rhode Island y con licencias de cuidado infantil del DHS de RI.

¿Preguntas hasta
ahora?

Prioridades del Programa

Prioridades del Programa

El Programa representa un recurso limitado con un mandato amplio.

Para garantizar que los recursos se gasten de manera eficiente y de la manera que impacte más positivamente en los beneficiarios previstos, el DHS ha establecido la siguiente lista de prioridades de financiamiento del Programa.

La Preferencia podrá basarse en los siguientes criterios:

- Nivel en el que el proyecto mejora el acceso a la atención y educación de la primera infancia en comunidades desatendidas
- Nivel a la que el solicitante ha demostrado compromiso de servir a las familias con subsidio público
- Incluye desarrollo de espacio para infantes/niños pequeños
- Propone fondos de contrapartida para el proyecto (se pueden solicitar pruebas tales como estados bancarios para verificar la disponibilidad de los fondos de contrapartida propuestos)
- Solicita y/o incluye la participación de empresas certificadas por la Oficina estatal de Diversidad, Equidad y Oportunidades (ODEO), incluidas empresas de construcción y/o negocios

Lo que no es probable que sea financiado

- Responsabilidades del propietario en los espacios arrendados
- Sin control del sitio a largo plazo
- Sin plan detallado y/o aprobado
- Plan no alineado con las mejores prácticas
- Pocos o ningún niño con necesidades especiales atendidos
- Baja capacidad para gestionar proyectos y/o subvenciones
- Problemas fiscales
- Ampliación de viviendas

Tenga en cuenta que si planea solicitar la construcción o renovación de un área de juegos, las estructuras grandes para escalar no son requeridas por la regulación, no son necesarias para las mejores prácticas en el juego al aire libre y no es probable que sean financiadas en este Programa.



Proceso de Solicitud y Toma de Decisiones

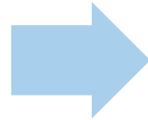
Proceso de Solicitud

Paso 1

Determine su elegibilidad.

¿No estás seguro de ser elegible? ¿Buscan ayuda para cumplir con los criterios de elegibilidad?

¡Pónganse en contacto con LISC!

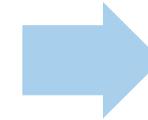


Paso 2

Presentar una Carta de Intención (LOI).

No se aceptan propuestas completas antes de presentar una LOI. La LOI pretende ser una descripción abreviada de su proyecto, que será utilizada por LISC y el DHS de RI como una evaluación inicial del ajuste con los recursos disponibles.

Hay una plantilla disponible y las LOI se aceptarán de forma continua.



Paso 3

Completar la Solicitud Electrónica o Acceder a Asistencia Técnica Adicional.

Dentro de los 30 días siguientes a la presentación de la LOI, LISC puede solicitar más información y/o aclaraciones, y le notificará la autorización para proceder con uno de los siguientes pasos:

1. Organizar una reunión para recibir más asistencia técnica por parte del personal y/o consultores de LISC o

2. Proceder a la solicitud de subvención electrónica

Carta de Intención

Una carta de Intención (LOI) debe de ser presentada al Equipo del Fondo de Instalaciones de Cuidado Infantil de LISC RI en RIECCE-CapitalFund@lisc.org antes de presentar cualquier solicitud. Debe tener un máximo de 2 a 3 páginas de longitud.

Las cartas de intención se aceptarán de forma continua (tenga en cuenta el cronograma de toma de decisiones y las fechas a continuación).

No se aceptan propuestas completas en este punto del proceso. La LOI pretende ser una descripción abreviada de su proyecto, que será utilizada por LISC y el DHS de RI como una evaluación inicial de la adecuación a los recursos disponibles.

LISC

- ✓ Una breve declaración resumida
 - ¿Quién está solicitando, el nombre de la organización y qué proponen hacer con los fondos de la subvención?
 - ¿Cuánta financiación se está solicitando?
 - ¿Es esta una parte del costo de un proyecto más grande (por ejemplo, está solicitando fondos para el desarrollo de un espacio de cuidado infantil que es parte de un desarrollo de uso mixto más grande)?
 - ¿Cuál es el cronograma de su proyecto (desde la planificación hasta su finalización)?
- ✓ Una declaración de necesidad
 - ¿Qué tema estás abordando?
 - ¿Quién se beneficia?
- ✓ Una descripción de la actividad del proyecto.
 - ¿Qué actividades estarán involucradas?
 - ¿Cuál es su enfoque?
 - ¿Estás colaborando con otros?
- ✓ El resultado del proyecto (cuál es el impacto medible)
 - ¿Qué esperan lograr?
 - ¿Cómo sabrás que has logrado esos resultados?
- ✓ Su capacidad para completar el proyecto*
 - ¿Cómo están equipados usted, su personal y su organización para llevar a cabo las actividades propuestas?
 - ¿Tienes un historial con proyectos similares?
 - ¿Puedes llevar a cabo el proyecto propuesto en un plazo de 12 a 24 meses?
- ✓ Un presupuesto: una descripción general de las necesidades de financiación del proyecto.
 - ¿Cuál es el costo total de desarrollo del proyecto?
 - ¿Cuál es el monto de subvención de su solicitud?
 - ¿Cómo estimó estos costos (recibió estimados de profesionales autorizados)?
- ✓ Nombre de contacto e información de contacto
- ✓ Una firma

Proceso de Toma de Decisiones

1. Las solicitudes en línea primero serán revisadas por el personal de LISC para garantizar **elegibilidad básica y que estén completas**.
2. Elegible, las solicitudes completas se enviarán a un **comité de revisión**, que evaluará cada aplicación en función a una rúbrica de puntuación. Luego asignará un puntaje que determinará la recomendación de financiamiento.
3. Rhode Island **DHS luego dará la aprobación final de la adjudicación** en base a los resultados de la reunión del comité.

Además de cumplir con los requisitos de elegibilidad y la puntuación basada en la rúbrica de puntuación, la selección también se basará en:

- La claridad y exhaustividad de la solicitud;
- Una evaluación del sitio por parte del personal o consultor de LISC antes de la decisión final de otorgar fondos, ya sea por teléfono, reunión virtual o en el sitio; y
- La disponibilidad de financiación.

La decisión de aceptar las cartas de intención y las solicitudes de subvenciones se tomará a discreción del Fondo de Instalaciones de Cuidado Infantil y Aprendizaje Temprano de LISC en Rhode Island, en colaboración con el DHS de RI.

Criterios de Toma de Decisiones

Cada solicitud elegible se evaluará según los siguientes criterios competitivos (100 Puntos):

Preparación del Proyecto y la Organización (Máximo 50 Puntos)	
La propuesta demuestra la necesidad del proyecto y presenta un plan viable y completo para el éxito (incluye la identificación del equipo con capacidad para completar el proyecto elegible)	20
La organización ha demostrado la capacidad de sostener este proyecto y sus operaciones generales.	20
El solicitante ha buscado y puede demostrar apoyo local para el proyecto	10

Criterios de Toma de Decisiones

Cada solicitud elegible se evaluará según los siguientes criterios competitivos (100 Puntos):

Propuesta Técnica (Máximo 35 Puntos)

La propuesta demuestra claramente cómo el proyecto tendrá un impacto específico y medible en el acceso de la comunidad afectada a espacios seguros, asequibles y de alta calidad para familias de bajos ingresos.	15
--	-----------

La aplicación demuestra costos precisos (los presupuestos reflejan prácticas comerciales sólidas, los costos se basan en estimados profesionales, el proyecto incorpora cualquier hallazgo de las evaluaciones del espacio, como la consulta de licencias).	10
--	-----------

La aplicación demuestra claramente una necesidad financiera de asistencia en forma de subvención.	10
--	-----------

Criterios de Toma de Decisiones

Cada solicitud elegible se evaluará según los siguientes criterios competitivos (100 Puntos):

Otras Prioridades (Máximo 15 Puntos)	
Incluye construcción o mejora de espacio para bebés/niños pequeños	5
Propone fondos de contrapartida para el proyecto (se pueden solicitar pruebas como estados de cuenta bancarios para verificar la disponibilidad de los fondos de contrapartida propuestos).	5
Solicita y/o incluye la participación de empresas certificadas por la Oficina estatal de Diversidad, Equidad y Oportunidad (ODEO), incluidas empresas de construcción o miembros del equipo de desarrollo, como parte del equipo del proyecto.	5

¿Preguntas?

Cronología del Proyecto Financiado por una Subvención

Cronología de la Subvención

Proceso de Solicitud

- Presentación y aceptación de la Carta de Intención (LOI) serán aceptados a partir del **1 de julio de 2022**
- Presentación electrónica de la solicitud, incluyendo todos los anexos necesarios, como el presupuesto y el calendario del proyecto
- Revisión del comité y proceso de toma de decisiones completo
- Notificación al solicitante del estado de la adjudicación de la subvención

Anuncio de Adjudicación

- Formulario W9 completo
- Proveer autorización para depósito directo
- Presentar la documentación adicional que se solicite para garantizar la elegibilidad y el cumplimiento

Proceso de Acuerdo de Subvención

- El LISC envía un acuerdo de subvención por escrito al beneficiario, que incluye el alcance de la subvención, el presupuesto, los términos y las condiciones.
- El beneficiario revisa y devuelve el acuerdo firmado al LISC
- **LISC proporciona una copia del acuerdo completamente ejecutado.**

Período del Proyecto Financiado por la Subvención

- Los gastos elegibles incurridos para el trabajo financiado por la subvención que se haya completado durante este período de tiempo (después de que el acuerdo se haya ejecutado completamente) pueden ser aprobados para el reembolso por el LISC
- Si se proporcionan fondos para gastos de capital, como la contratación de contratistas para la construcción o la renovación, el trabajo debe comenzar en el plazo de un año a partir de la fecha del acuerdo de subvención totalmente ejecutado.

Cierre de la Subvención

- Todo el trabajo financiado por la subvención, facturación, la presentación de informes y los reembolsos deben estar terminados en la fecha de finalización de la subvención indicada en el acuerdo de subvención
- La fecha límite absoluta para el cierre de este programa es el **31 de octubre de 2024****

Fechas Clave

- **Carta de intención (LOI)** aceptada a partir del [1 de julio de 2022](#) de forma continua (plantilla disponible en el sitio web): dentro de los 30 días posteriores a la presentación de la LOI, LISC puede solicitar más información o aclaraciones, y le notificará la autorización para continuar con uno de los siguientes pasos siguientes:
 - Organizar una reunión para obtener asistencia técnica adicional del personal y/o consultores de LISC;
o
 - Proceder a la solicitud electrónica para uno de los siguientes tipos de subvenciones específicas
 - Subvención de planificación y/o reparación y renovación de capital para salud y seguridad inmediatas, mejora de la calidad o reconfiguración del espacio; o
 - Subvención de planificación y/o capital para el desarrollo a gran escala del espacio
- **Las solicitudes** completas recibidas antes del [8/18/22](#) se revisarán a principios de septiembre y se notificará a los solicitantes antes del 10/1/22
- **Futuras revisiones** se pueden programar y publicar en el futuro según la disponibilidad de fondos

¿Preguntas?

Informes de Proyectos Financiados por Subvenciones

Requisitos de Informes de la Subvención

Informes Financieros

- Mantener registros para demostrar el uso de los fondos de la subvención (incluidas copias de los acuerdos firmados para el trabajo financiado por la subvención, facturas, recibos, cheques cancelados, estados bancarios)
- Proporcionar y mantener informes financieros de los ingresos y gastos de los fondos de subvención.
- Proporcionar y mantener registros de los informes financieros firmados para cada solicitud de desembolso que certifique que el uso de los fondos es verdadero y exacto y de acuerdo con los términos y condiciones de la concesión de la subvención.

Requisitos de Informes de la Subvención

Informes de Proyectos

- Proveer actualizaciones mensuales escritas del proyecto y cumplir con las solicitudes de información sobre las actividades del proyecto
- Mantener y proporcionar registros de cualquier persona contratada (como contratistas, diseñadores, ingenieros, etc.) con fondos de subvenciones pasó por un proceso de solicitud competitivo, incluida la justificación utilizada para tomar todas las decisiones de contratación.
- Mantener y proporcionar acuerdos firmados con contratistas, arquitectos, diseñadores, etc. contratados para trabajos financiados con subvenciones.
- Permitir que LISC y el DHS visiten el sitio del proyecto cuando sea solicitado

¿Preguntas?

Recursos

Herramientas y Recursos para Apoyar la Planificación Temprana y el Desarrollo Previo

- **Asistencia Técnica de LISC**– Si se encuentra en alguna etapa de este proceso o simplemente está considerando comenzar este proceso, ¡por favor contáctenos! Hay un breve formulario electrónico para ser completado.
- **Hoja de Trabajo de Preparación para Proyectos de Instalaciones**
- **Lista de Verificación de Evaluación del sitio**
- **Hoja de Trabajo de Planificación del Espacio**
- **Recursos de Subvenciones de Planificación**
 - Subvenciones de planificación LISC
- **Préstamos y Subvenciones Recuperables**

Planificación de Oportunidades de la Subvención

SUBVENCIONES DE VIABILIDAD TEMPRANA Y PLANIFICACIÓN permite que las organizaciones calificadas obtengan servicios profesionales para planificar y evaluar la viabilidad de proyectos de instalaciones tanto en interiores como en exteriores. Los servicios calificados pueden incluir cosas como servicios de arquitectura, servicios de diseño de jardines/parques, estudios de ingeniería y estudios ambientales.

Subvenciones de Planificación de LISC

- Grupo pequeño y competitivo de fondos privados
- Los fondos se pueden utilizar para asegurar profesionales para planificar y evaluar la viabilidad de proyectos de instalaciones interiores y exteriores.
- Los fondos a través de RICCFE están disponibles para corporaciones sin fines de lucro y con fines de lucro en Rhode Island

Comuníquese con nosotros para conocer las pautas de financiamiento de LISC.

Préstamos LISC y Subvenciones Recuperables

Subvenciones Recuperables

Un grupo muy competitivo de fondos de subvención recuperables está disponible para las organizaciones calificadas que buscan ampliar el cuidado infantil de calidad o la programación de educación temprana para las familias de bajos ingresos. Las subvenciones recuperables, que suelen oscilar entre los 10.000 y los 100.000 dólares, pueden utilizarse para sufragar los gastos previos al desarrollo, como la opción de compra de un terreno, los planos arquitectónicos, la revisión medioambiental y de ingeniería, y los honorarios legales y de gestión del proyecto.

Préstamos

- Prestatarios Elegibles: Operadores de programas para la primera infancia con y sin fines de lucro; corporaciones de desarrollo comunitario y otras organizaciones de desarrollo con fines de lucro que proporcionan espacio para centros de primera infancia. Prioridad a los proyectos en los sitios de LISC.
- Tipo de interés: 5-8%
- Plazo del producto:
 - Préstamo de puente: n/a
 - Predesarrollo: 2 años
 - Adquisición: 3 años
 - Construcción: 3 años
 - Permanente: 20 años
- Tasas de préstamo: Hasta el 1,5% de la cantidad del préstamo más los gastos legales



¿Preguntas?
¿Comentarios?

LSC

RICCELFF sitio web: www.riccelff.org

LSC