

Emisión Para Bono de Obligación General: Enero 2020

EL BONO DE INSTALACIONES PERMANENTE PARA TEMPRANA ENSEÑANZA PROVEERA CAPITAL NECESARIO

Rhode Island tiene la oportunidad de invertir en la temprana educación para los niños y ayudar a cerrar aperturas para el alcance de sus logros, respaldar nuestras familias trabajadoras, y poder mejorar nuestras fuerzas laborales del mañana. Acceso igual a una calidad-elevada de aprendizaje temprana es esencial para darles a los niños un sendero sólido en la escuela y la vida.

Todos los niños merecen una alta calidad en un ambiente de desarrollo para enseñanzas apropiada a sus temprana enseñanzas diseñado, no solo para mantenerlos sanos y salvos, pero también para mantener su desarrollo físico y comportamiento cognitivo. Las condiciones físicas de la aulas y educación infantil, directamente afecta el éxito de estos programas.

Rhode Island quiere ver cambios en su infraestructura de temprano aprendizaje y requiere gran inversión para mantener esta iniciativa. Para balancear este reto con la realidad de proyectos listo para avanzar, un bono de \$15 millones, como parte del Bono para “Viviendas de Bajo Ingreso”, va a ser propuesto en la votación 2020.

UN ENFOQUE MÁS ALTO PARA TEMPRANA ENSEÑANZA

Acceso a una buena calidad de cuidado infantil es una necesidad fundamental para un logro educativo, como también el respaldo de fuerza laboral. La ciencia apoya estas afirmaciones, y Rhode Island esta trabajando para implementar estrategias para mejorar acceso y calidad en todo el estado.

Rhode Island reconoce que solamente 15% de nuestra población de 5 años de edad avanzan directamente de centros infantiles (Pre-K) de calidad a aulas de kindergarden. Esto es un 15%-20% menos que en Massachussets. Mientras que este no es el único factor que explica la desviación en resultados educativos, investigaciones claramente indican que esta diferencia es clave para comprender porque 52% de estudiantes de Massachussets en quinto grado leen a nivel apropiado, mientras solo 39% de estudiantes similares en Rhode Island lo logran.

Mientras el Estado ha implementado importantes cambios en política, incluyendo un año de elegibilidad continua y ayuda progresiva en forma de reembolso para proveedores de cuidado infantil, además de eso, muchas familias y sus pequeños niños continúan luchando con diferencias significantes en acceso y servicios. De hecho, una “Evaluación de Necesidades en Instalaciones de Temprana Enseñanza” conducida por Rhode Island en 2014, y nuevamente en 2019, ambas indican una falta en aulas seguras y en programas de calidad en temprana enseñanzas en nuestro Estado.

Porque Las Instalaciones Importan

Rhode Island lucha en todos los frentes con una infraestructura envejecida incluyendo centros de temprano aprendizaje y edificios de escuela publicas. Instalaciones sufren por el mantenimiento pospuesto y malas condiciones en general de los edificios que afecta la salud y seguridad de los niños, y debilita la calidad de programación. La Evaluación de Necesidades 2019 confirma los resultados de la Evaluación del 2014 que demuestran que mas de la mitad de las instalaciones en uso para aulas estaban en malas condiciones y la mayoría de campos de recreo planteaban significantes preocupaciones de seguridad. Espacios de Temprano Aprendizaje tienen muchos requisitos y características unicas que apoyan el desarrollo intelectual en niños de temprana edad. Niños son vulnerables especialmente en seguridad y salud.

La condición física de espacios de cuidado y educación infantil han mostrado la influencia en resultados académicos y directamente impacta interacciones entre maestros y niños y la forma en que los maestros se sienten en sus roles profesionales y percepciones de las familias acerca del valor que la Sociedad – y sus comunidades – ponen sobre el aprendizaje infantil.

La infraestructura de Aprendizaje Infantil de Rhode Island necesita mejoramiento inmediato para asegurar el bienestar de sus estudiantes más jóvenes. Actualmente hay 24 pueblos y ciudades de que tienen más de 3 infantes y niños pequeños que necesitan espacios que por ahora no están disponibles. El estado de Rhode Island busca formas de ampliar aulas de Pre-K de alta calidad. Muchos espacios de alta calidad necesitan estar disponibles para ayudar el aumento de demanda de temprano aprendizaje en ambos, Pre-K de educación pública y otros centros comunitarios.

**A general obligation bond is a form of debt financing approved by referendum, used to finance capital projects*

Acceso a Capital es Critico

Proyectos de aprendizaje temprano son costosos y complejos. Construcción de espacios apropiados puede costar **25% más** que una estructura comercial común, sin embargo fuentes de ingresos no proveen capital adecuado para lidiar con estos costos. Estudios muestran que solo 12 % de ingreso total es disponible para lidiar con costos relacionados de instalaciones. Esto apenas alcanza para mantenimiento y operaciones basicas y deja muy poco disponible para mejoras y expansion. Además, por la demanda especializada que el espacio requiere, junto con la población vulnerable que sirve, muchos espacios disponibles no son adecuados.

EL BONO PROVEERA CAPITAL NECESARIO

Rhode Island quiere ver cambios en su infraestructura de aprendizaje temprano, lo cual requiere cantidades significante de dolares para apoyar esta iniciativa. Balanceando el alcance enorme de este reto, con realidades de proyectos listos para avanzar, un bono de \$15 millones asegurará que proveedores tengan acceso a capital lo mas pronto posible.

Los fondos seran distribuidos como pequeñas contribuciones (grants) para urgencias de salud y seguridad que proveeran mejoramiento de calidad y reconfiguracion de estos espacio; un fondo de recursos más amplio para la creación o rehabilitacion de propiedades vacias o deterioradas creara nuevos espacios de alta calidad; y de estos fondo apartar para un proyecto de ayuda técnica, entrenamientos y de conformidad.

Acceso a fondos publicos permitiran que nuestras comunidades nivelen recursos y lidiar con necesidades de niños vulnerables y sus familias; y proveer estímulo económico local y desarrollo de negocios de construcción. En Massachusetts, el Bono de \$19M distribuidos como contribuciones (grants) de capital para organizaciones calificadas han rendido en más de \$100M en el desarrollo de calidad de instalaciones de enseñanzas temprana.

1. <https://ricelff.org/wp-content/uploads/2014/12/NeedsAssessmentReport.pdf>
2. <https://ricelff.org/news/2019-early-learning-facilities-needs-assessment/>
3. https://ricelff.org/wp-content/uploads/2015/08/2007_nieer_cick_facilities_brief.pdf