

Fondo para Instalaciones de Cuidado y
Aprendizaje Infantil de Rhode Island

Lista de Verificación



para la Evaluación de Espacios
de Cuidado Infantil Familiar



Fondo para Instalaciones de Cuidado y
Aprendizaje Infantil de Rhode Island

Lista de Verificación



para la Evaluación de Espacios
de Cuidado Infantil Familiar

**Fondo para Instalaciones de Cuidado y Aprendizaje Infantil de Rhode Island
(RICCELFF)**

Teléfono: 401.331.0131

Oficina de LISC en Rhode Island

146 Clifford Street, Providence, RI 02903

Un Proyecto de LISC

Local Initiatives Support Corporation

501 Seventh Avenue, 7th Floor, New York, NY 10018

Proveedores de Fondos Para RICCELFF

State of Rhode Island Department of Human Services

State of Rhode Island Department of Education

The Rhode Island Foundation

The Rhode Island Foundation- Charlotte Orlowski-Eicher Memorial Fund

The Alan Shawn Feinstein Family Fund

US Department of Education

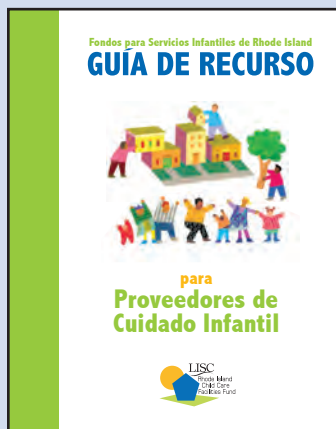
United Way of Rhode Island

Rhode Island Housing and Mortgage Finance Corporation

Hasbro Charitable Trust

US Department of Health and Human Services

Local Initiatives Support Corporation



RICCELFF proporciona los fondos y maestría técnica que los programas de cuidado infantil necesitan para mejorar la calidad y capacidad de su estado físico.

Para más detallada sobre todos los aspectos relacionados con el ambiente físico del cuidado infantil, llame al 401.331.0131 y solicite una copia de nuestra *Guía de Recurso para Proveedores de Cuidado Infantil*.

Contenido

Introducción	1
1. La Entrada de su Hogar	2
La Entrada Exterior	2
La Entrada Interior	3
2. Salud y Seguridad de su Hogar	3
Salud y Seguridad	3
3. Las Áreas de Cuidado	6
Comidas	6
Siestas	6
Cambio de Pañales y Uso del Baño	7
4. Ambiente de Aprendizaje	8
5. Juegos al Aire Libre	11
Juegos en el Patio	11
Juegos al Aire Libre - Fuera del Patio	13

Plan de Acción para la Lista de
Verificación del Cuidado Infantil Familiar 14

Publicado por la Corporación para el Local
Initiatives Support Corporation (LISC)
y el Fondo para Instalaciones de Cuidado
y Aprendizaje Infantil de Rhode Island
(RICCELFF)

Ilustrado por: D.W. Arthur Associates

Septiembre 2015

LISC/ RICCELFF son exclusivamente responsables por la veracidad de las declaraciones e interpretaciones presentadas en esta guía de recursos.

Introducción

El espacio físico que se utiliza para proveer los servicios del cuidado infantil familiar puede tener un impacto dramático en la calidad del cuidado. Aquellos proveedores con experiencia en este tipo de cuidado, saben que la esquemática y organización de su espacio de cuidado pueden ayudar u obstaculizar sus esfuerzos. El espacio de cuidado infantil familiar ofrece desafíos particulares ya que dicho espacio tiene uso doble: es el espacio en que vive su familia y, al mismo tiempo, sirve como diario albergue para el cuidado de varios niño/as.

La Lista de Verificación para Espacios de Cuidado Infantil Familiar fue diseñada para ayudar a examinar varios aspectos de su hogar con el fin de determinar qué elementos funcionan bien y qué cambios debería hacer para mejorar su espacio de cuidado infantil.

La Lista de Verificación está organizada en cinco categorías amplias:

1. **La entrada** – El exterior de su hogar; cómo se entra al espacio y qué cosas se ven primero al entrar.
2. **La seguridad y salud general** – evaluar el nivel en que su espacio promueve la salud y seguridad de los niños bajo su cuidado.
3. **Las áreas de cuidado** – dónde se llevan a cabo las necesidades básicas de los niños: comer, dormir, cambiar pañales, etc.
4. **El ambiente de aprendizaje** – cómo se organiza el espacio para fomentar la exploración, el aprendizaje y el juego.
5. **Juegos al aire libre** – dónde los niños disfrutaban de la naturaleza y el juego al aire libre.

INSTRUCCIONES

La lista a la derecha demuestra la Escala de Valor que usted debe utilizar para clasificar cada respuesta. Clasifique cada artículo de la Lista de Control en base a la escala numérica del 0 al 4 o marcando “no aplicable.” Cada artículo también tiene uno o más símbolos, presentados en el índice, para indicar si está relacionado con Salud y Seguridad; Calidad; o Mantenimiento, Reparación y Estética.

Utilice la Lista de Verificación a medida que revise su hogar, examinando cada artículo y observando si su espacio o mobiliarios reúnen los requisitos o características descritas. Repasar el número y el tipo de características comprobadas bajo cada artículo puede ayudarle a determinar qué número en la escala representa ese aspecto particular de su espacio.

Usted observará que en cada artículo también se puede identificar si este requiere acción inmediata (PRI!). Usted puede marcar prioridades a medida que va haciendo la Lista de Verificación o puede pensar qué artículos son prioridades después de terminar todas las secciones de la lista. No hay una manera específica para identificar prioridades. En la mayoría de los casos, acciones que conciernen salud y seguridad debe ser prioridades. Cualquier artículo de puntuación baja que pueda afectar el funcionamiento de su programa o el alcance de sus metas, probablemente debieran ser considerados como prioridad también. Por ejemplo, si su programa valora ofrecer un ambiente de bienvenida para las familias, pero asignó puntos bajos a su entrada, esto podría tratarse como una acción de alta prioridad.

ÍNDICE

ESCALA DE VALOR:

0

No existe en la casa, pero debiera

1

Mal: está en mala condición o en cantidades limitadas

2

Promedio: está en condición decente, pero necesita mejoras

3

Bien: está en buena condición o es de buena calidad

4

Excelente: calidad superior

N/A

No aplica a su hogar

PRI!

Prioridad!

SYMBOLOS:



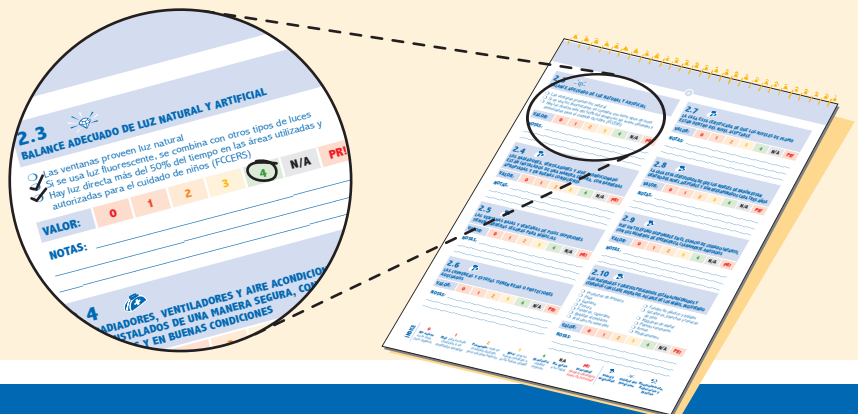
Salud y Seguridad



Calidad del Programa



Mantenimiento, Reparación y Estética



NOTE: Esta Lista de Evaluación se basa parcialmente en los recursos siguientes: Creative Curriculum for Family Child Care, NAFCC Accreditation Standards, Family Day Care Rating Scale, Consumer Products Safety Commission y National Program for Playground Safety.

1. La Entrada de su Hogar

La entrada de su hogar crea una transición para los padres y niños entre el espacio público del exterior y el espacio privado dentro de su hogar. La primera impresión que tienen las familias y visitantes de su programa es lo que ven en el exterior de la casa y en la entrada. Si Ud. vive en un edificio de apartamentos o una casa de varias familias, tal vez no pueda cambiar todos los aspectos del espacio exterior. Sin embargo, debería buscar la manera de crear una apariencia ordenada que dé la bienvenida a los niños y sus familias. Si vive en una casa de una familia, tiene más oportunidades y responsabilidades para crear una entrada que refleje la calidad del cuidado infantil que ofrece adentro.



LA ENTRADA EXTERIOR

1.1



EL HOGAR SE VE LIMPIO Y BIEN CUIDADO

- ☐ Las paredes y ajustes de las ventanas están intactas
- ☐ No hay peladuras en la pintura ni vidrios rotos
- ☐ Las aceras y escaleras están en buenas condiciones
- ☐ El patio está bien mantenido
- ☐ El espacio está libre de basura y otros desechos

VALOR:

0

1

2

3

4

N/A

PR!

NOTAS:

1.2



LA ENTRADA DEL ESPACIO DE CUIDADO INFANTIL ESTÁ BIEN DEFINIDA

- ☐ Hay señales que guían a las familias a la entrada
- ☐ Hay un camino definido
- ☐ Hay un timbre o sistema de intercomunicación operable

VALOR:

0

1

2

3

4

N/A

PR!

NOTAS:

1.3



LA LUZ EXTERIOR ES ADECUADA

- ☐ Se provee luz al lado de la entrada
- ☐ Se provee luz desde el estacionamiento hasta la entrada

VALOR:

0

1

2

3

4

N/A

PR!

NOTAS:

ÍNDICE

0

No existe en la casa, pero debiera

1

Mal: está en mala condición o en cantidades limitadas

2

Promedio: está en condición decente, pero necesita mejoras

3

Bien: está en buena condición o es de buena calidad

4

Excelente: calidad superior

N/A

No aplica a su hogar

PR!

Prioridad! Siempre identifique áreas de prioridad!



Salud y Seguridad



Calidad del Programa



Mantenimiento, Reparación y Estética

1.4



HAY SUFICIENTES ESTACIONAMIENTOS CONVENIENTES

- ☐ El estacionamiento está relativamente cerca de la entrada
- ☐ Las familias y visitantes saben dónde deberían estacionarse
- ☐ Las familias pueden caminar con seguridad desde el estacionamiento hasta la entrada del hogar

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PRI!

NOTAS: _____

LA ENTRADA INTERIOR

1.5



LA ENTRADA DA LA BIENVENIDA A LAS FAMILIAS

- ☐ El piso está limpio y protegido de tierra y agua
- ☐ Hay un lugar para guardar las pertenencias de los niños
- ☐ Hay un lugar para sentarse en la entrada
- ☐ Hay un lugar para guardar las sillas de auto y los cochecitos de paseo
- ☐ Hay un área conveniente para registrarse
- ☐ Hay un fichero dónde poner las noticias e información para padres

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PRI!

NOTAS: _____

1.6



LA ENTRADA ES SEGURA

- ☐ Si tiene escaleras en la entrada, se coloca una barrera de seguridad en frente
- ☐ Se han tomado medidas apropiadas para asegurarse que no entren intrusos al hogar

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PRI!

NOTAS: _____

2. La Salud y Seguridad de su Hogar

Hay muchos elementos que pueden ayudar a transformar su hogar en un espacio diseñado para proveer el cuidado infantil familiar. El más importante es el nivel de seguridad de los niños en su cuidado. Además de los componentes más obvios de salud y seguridad, es importante prestar atención a los detalles como temperatura, luz, orden y otros elementos que fomentan un ambiente sano y seguro para los niños muy pequeños.

SALUD Y SEGURIDAD

2.1



EL ESPACIO ESTÁ BIEN VENTILADO Y A UNA TEMPERATURA AGRADABLE

- ☐ El espacio huele limpio y fresco: no hay olor a pañales, cigarrillos, basura, animales, o desodorantes ambientales
- ☐ Se puede controlar la temperatura a un nivel confortable
- ☐ Se puede controlar la ventilación en todos los espacios usados por los niños

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PRI!

NOTAS: _____

2.2



LOS MUEBLES SON APROPIADOS Y ESTÁN EN BUENA CONDICIÓN

- ☐ Hay muebles de tamaño apropiado para niño/as y adultos
- ☐ Se coloca protección en los muebles con esquinas y bordes agudos
- ☐ Se usan muebles seguros y firmes
- ☐ Los cubículos deben ser suficientemente amplios para guardar todas las posesiones del niño, sin que estén tocando las cosas de otros niños (FCCERS)

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PRI!

NOTAS: _____



2.3

BALANCE ADECUADO DE LUZ NATURAL Y ARTIFICIAL

- ☐ Las ventanas proveen luz natural
- ☐ Si se usa luz fluorescente, se combina con otros tipos de luces
- ☐ Hay luz directa más del 50% del tiempo en las áreas utilizadas y autorizadas para el cuidado de niños (FCCERS)

VALOR: **0** **1** **2** **3** **4** **N/A** **PRI!**

NOTAS: _____

2.4

LOS RADIADORES, VENTILADORES Y AIRE ACONDICIONADO ESTÁN INSTALADOS DE UNA MANERA SEGURA, CON BARRERAS APROPIADAS Y EN BUENAS CONDICIONES

VALOR: **0** **1** **2** **3** **4** **N/A** **PRI!**

NOTAS: _____

2.5

LAS VENTANAS BAJAS Y VENTANAS DE PISOS SUPERIORES TIENEN BARRERAS SEGURAS PARA NIÑOS/AS

VALOR: **0** **1** **2** **3** **4** **N/A** **PRI!**

NOTAS: _____

2.6

LAS CHIMENEAS Y ESTUFAS TIENEN REJAS O PROTECTORES ADECUADOS

VALOR: **0** **1** **2** **3** **4** **N/A** **PRI!**

NOTAS: _____

2.7

LA CASA ESTA CERTIFICADA DE QUE LOS NIVELES DE PLOMO ESTAN DENTRO DEL NIVEL ACEPTABLE

VALOR: **0** **1** **2** **3** **4** **N/A** **PRI!**

NOTAS: _____

2.8

LA CASA ESTA CERTIFICADA DE QUE LOS NIVELES DE RADÓN ESTAN DENTRO DEL NIVEL ACEPTABLE Y SON REEXAMINADOS CADA TRES AÑOS

VALOR: **0** **1** **2** **3** **4** **N/A** **PRI!**

NOTAS: _____

2.9

HAY UN TELÉFONO DISPONIBLE EN EL ESPACIO DE CUIDADO INFANTIL CON LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA CLARAMENTE ANOTADOS

VALOR: **0** **1** **2** **3** **4** **N/A** **PRI!**

NOTAS: _____

2.10

LOS MATERIALES Y OBJETOS PELIGROSOS ESTÁN ALMACENADOS Y CERRADOS CON LLAVE FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, INCLUYENDO

- | | |
|---|---|
| ☐ Productos de limpieza | ☐ Fundas de plástico y bejigas |
| ☐ Pilas | ☐ Secadores, planchas y tenazas de pelo |
| ☐ Gasolina | ☐ Máquinas de afeitar |
| ☐ Pintura | ☐ Plantas venenosas |
| ☐ Fósforos, cigarrillos | ☐ Armas |
| ☐ Bebidas alcohólicas | ☐ Medicamentos |
| ☐ Artículos de mascotas | |

VALOR: **0** **1** **2** **3** **4** **N/A** **PRI!**

NOTAS: _____

2.11

LOS TOMACORRIENTES ESTÁN CUBIERTOS CON PROTECTORES QUE SON ANTI-ATRAGANTAMIENTO Y RESISTENTE A LA MANIPULACIÓN DE LOS NIÑOS (DCYF)

VALOR: **0** **1** **2** **3** **4** **N/A** **PR!**

NOTAS: _____

2.12

LAS COLUMNAS Y LOS PILARES EN EL ESPACIO ESTÁN ENVUELTOS CON MATERIALES ACOLCHADOS

VALOR: **0** **1** **2** **3** **4** **N/A** **PR!**

NOTAS: _____

2.13

EL ESPACIO ESTÁ ORGANIZADO PARA QUE LOS INFANTES Y PÁRVULOS ESTÉN PROTEGIDOS DE MATERIALES PELIGROSOS, COMO

- ☐ Objetos astillables
- ☐ Objetos que pueden ser tragados
- ☐ Muebles que pueden caerse encima cuando los niños los jalan
- ☐ Esquinas agudas

VALOR: **0** **1** **2** **3** **4** **N/A** **PR!**

NOTAS: _____

2.14

LAS PERSIANAS Y OTROS ACCESORIOS DE VENTANAS NO TIENEN CORDONES QUE CUELGAN AL ALCANCE DE LOS NIÑO/AS

VALOR: **0** **1** **2** **3** **4** **N/A** **PR!**

NOTAS: _____

2.15

LAS ESCALERAS TIENEN PASAMANOS A LA ALTURA DE LOS NIÑOS/AS

VALOR: **0** **1** **2** **3** **4** **N/A** **PR!**

NOTAS: _____

2.16

HAY UN EQUIPO DE PRIMER AUXILIO DISPONIBLE EN EL ESPACIO DE CUIDADO INFANTIL

VALOR: **0** **1** **2** **3** **4** **N/A** **PR!**

NOTAS: _____

2.17

HAY MEDIDAS DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS, EN PARTICULAR:

- ☐ Inspección de anti-incendios aprobada anualmente
- ☐ Los detectores de humo están ubicados fuera de las áreas de dormir o en las áreas alrededor, que están adyacente del baño o la cocina
- ☐ Detectores de humo deben estar ubicados en las entradas de las escaleras
- ☐ La casa tiene un detector de monóxido de carbono
- ☐ Hay un extinguidor de incendios en la cocina. Si esta vencido o usado, debe cambiarse de inmediato

VALOR: **0** **1** **2** **3** **4** **N/A** **PR!**

NOTAS: _____



3. Las Áreas de Cuidado

Éstas son las áreas donde se llevan a cabo las necesidades físicas de los niños – cambiar pañales y usar el baño, dormir y descansar, comer, y enseñarles las prácticas de higiene como cepillarse los dientes y lavarse las manos. Las áreas deberían ser ordenadas para facilitar su uso y limpieza, y también para ser acogedoras y fomentar relaciones interpersonales, la atención individual, y el bienestar de los niños.

COMIDAS

3.1 HAY UN ÁREA CÓMODA DONDE COMER CON MUEBLES ADECUADOS PARA NIÑOS/AS

- ☐ Los pies y espalda de los niños están apoyados en las sillas
- ☐ Las sillas altas tienen cinturones

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

3.2 EL ÁREA DE COCINAR ES SEGURA

- ☐ El microondas está fuera del alcance de los niños
- ☐ Los electrodomésticos de la cocina están almacenados con seguridad, con sus cordones fuera del alcance de los niños
- ☐ Se usa la estufa y el horno enfatizando la seguridad de los niños
- ☐ Se instalan cerraduras de seguridad en las puertas de los gabinetes y los cajones que contienen objetos peligrosos

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

SIESTAS

3.3 CADA NIÑO/A TIENE SU PROPIA COLCHONETA O CAMA QUE CUMPLE CON LAS REGLAS DE LICENCIATURA

- ☐ Los niños no comparten sábanas
- ☐ La ropa de cama se guarda aparte y se lava con frecuencia
- ☐ Las colchonetas o las camas deben tener por lo menos 3 pies de espacio entre si
- ☐ Las colchonetas para dormir deben tener un grosor de por lo menos 2" (FCCERS)

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

3.4 LAS CUNAS CUMPLEN CON LOS DE CPSC Y ASTM ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

- ☐ El número del producto y la información de cada cuna deben mantenerse en archivo
- ☐ El personal debe inspeccionar las cunas regularmente para asegurarse de que no existan riesgos de seguridad
- ☐ Las cunas deben tener por lo menos 3 pies de espacio entre si
- ☐ Las cunas sólo se deben utilizar para dormir
- ☐ No deben de tener mantas, ni almohadas o juguetes dentro de las cunas
- ☐ Los colchones deben ser firmes y las sábanas deben ajustarse correctamente

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

3.5 SE PUEDE DISMINUIR LA LUZ DURANTE LA HORA DE SIESTA, PERO LA SALA NO QUEDA COMPLETAMENTE OSCURA

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

3.6



EL ÁREA DE SIESTA ESTÁ DISEÑADA PARA ACOMODAR TODOS LOS HORARIOS

- ☐ Hay espacio para que los niños despiertos puedan leer libros o jugar tranquilamente
- ☐ Hay espacio para que los infantes puedan dormir a su propio horario
- ☐ El espacio está organizado para que los niños estén supervisados mientras duerman

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A **PR!**

NOTAS: _____

3.8



LOS BAÑOS USADOS POR LOS NIÑOS ESTÁN LIMPIOS, SEGUROS Y SON APROPIADOS

- ☐ Si se usa bacinillas o asientos de inodoro modificados, se sanitiza después de cada uso
- ☐ Se coloca un banquillo firme al lado del lavamanos
- ☐ Se usa jabón líquido y toallas de papel
- ☐ Están ubicado cerca de las áreas de actividad de los niños

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A **PR!**

NOTAS: _____

CAMBIO DE PAÑALES Y USO DEL BAÑO

3.7



EL ÁREA DE CAMBIO DE PAÑALES ES SEGURA E HIGIÉNICA

- ☐ Se cambian los pañales cerca de un lavamanos con agua caliente, jabón líquido, y toallas de papel
- ☐ No se cambian pañales cerca del lavaplatos o el lugar de preparar alimentos
- ☐ La superficie del cambio de pañales se lava y sanitiza fácilmente y cada niño tiene una colchoneta personal para el cambio de pañales
- ☐ Los materiales para cambiar pañales están almacenados de una manera segura
- ☐ La cubeta de pañales está cubierta, tiene un forro interior de plástico, y está guardada fuera del alcance de los niños
- ☐ El área está bien ventilada con un extractor o está cerca de una ventana abierta donde entra el aire fresco
- ☐ El área permite que el proveedor supervise los demás niños fácilmente mientras cambia los pañales

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A **PR!**

NOTAS: _____



4. Ambiente de Aprendizaje

Las áreas de aprendizaje deben ser desarrolladas con el fin de apoyar los intereses de los niños en el grupo. Los centros deben ser organizados en tres zonas: 1. áreas de juegos que causan desorden/ utilizan agua; 2. uso tranquilo y 3. uso activo. Dentro de estas zonas, ponga varios centros de aprendizaje. Al crear los centros de aprendizaje, considere varios aspectos de cada lugar: la superficie del piso, luz, si la actividad requiere un enchufe eléctrico y si hay suficiente espacio para la actividad planificada. Provea sillas pequeñas o, en algunos casos, cojines o colchonetas dónde los niños puedan sentarse en el piso. Piense en el almacenaje y la presentación de los materiales para cada actividad. Trate de darle a cada área su propia identidad para que los niños aprendan su uso y qué hacer en cada área distinta. Cree barreras definidas entre las áreas y haga pasillos para que los niños puedan moverse por el espacio sin interrumpir el juego de los demás niños. A la misma vez mantenga el ambiente hogareño que es deseable en un hogar de cuidado infantil familiar.

4.1



ÁREAS DE APRENDIZAJE ESTÁN BIEN DEFINIDAS

- ☐ Hay zonas distintas para el juego activo, el juego tranquilo, y juegos que causan desorden
- ☐ Se define cada área con alfombras, muebles, y/o separadores
- ☐ Pasillos definidos para que los niños puedan moverse por el espacio pero evitando los corredores largos y estrechos para que los niños no corran dentro del espacio

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

4.2



EL ESPACIO ESTA ORGANIZADO PARA FACILITAR LA SUPERVISIÓN DE LOS NIÑOS

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

4.3



HAY SUFICIENTE ESPACIO PARA LA CANTIDAD DE NIÑOS

- ☐ El espacio no se siente desordenado ni saturado
- ☐ Los niños pueden moverse de una manera cómoda
- ☐ Hay suficiente espacio para acomodar las actividades de los niños
- ☐ Hay espacio para que los infantes puedan gatear e intentar caminar
- ☐ Los niños mayores pueden trabajar y jugar sin interrupción de los niños más pequeños

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

4.4



LOS MATERIALES ESTAN BIEN ORGANIZADOS

- ☐ La presentación de materiales es organizada y a la altura de los niños
- ☐ Los materiales son accesibles para los niños
- ☐ Los objetos y materiales están marcados con palabras y dibujos

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____



4.5



LOS MUEBLES SON FIRMES, SEGUROS Y DE BUENA CALIDAD

- ☐ Tienen esquinas redondeadas o están protegidas
- ☐ Los estantes y casilleros están sujetos de la pared o del piso
- ☐ Si se usa un cajón para guardar los juguetes, se quita la tapa, la que podría caer encima de los dedos

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

4.6



LOS MUEBLES EN EL ESPACIO SON APROPIADOS

- ☐ Algunos muebles son específicamente para niños
- ☐ Se incluyen objetos suaves y blandos como alfombras, cojines y muebles tapizados

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

4.7



EL CENTRO DE ARTES ESTÁ BIEN EQUIPADO

- ☐ El piso es lavable
- ☐ Tiene lavamanos cerca
- ☐ Tiene espacio para almacenar materiales
- ☐ Hay una mesa o un caballete para las actividades de artes
- ☐ Tiene suficientes materiales como pinturas, crayones, masilla, pinceles, esponjas y objetos naturales
- ☐ Tiene batas cortas o camisas para ponerse encima de la ropa

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

4.8



SE PROVEE UNA VARIEDAD DE ACTIVIDADES EN EL ÁREA DE BLOQUES

- ☐ Está ubicada en un espacio protegido
- ☐ Tiene alfombra para sentarse
- ☐ Tiene cajones y suficiente espacio para almacenar materiales
- ☐ Tiene bloques apropiados para la edad de los niños y otros materiales de construcción en buenas condiciones

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

4.9



SE USAN LOS EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE UNA MANERA APROPIADA

- ☐ Si se usa un computador, está encima de una mesa a la altura de los niños y tiene programas apropiados para su edad
- ☐ Si se usa la televisión y juegos de video, se utilizan no más de 30 minutos por día y nunca durante las comidas
- ☐ No se usa para los niños menores de dos años (FCCERS)
- ☐ Hay música para niños en casete o en CD y se escucha diariamente

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

4.10



HAY UN ÁREA DE LIBROS BIEN EQUIPADA

- ☐ Tiene un estante de presentación de libros accesible para los niños
- ☐ Se presenta una variedad de libros apropiados para la edad de los niños
- ☐ Tiene muebles acolchados para los niños
- ☐ Buena iluminación

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____



4.11

HAY UN ÁREA DE JUEGO DRAMÁTICO BIEN EQUIPADA

- ☐ Tiene muebles de juego dramático, como un juego de cocina del tamaño de los niños
- ☐ Tiene objetos de juego, como muñecas, marionetas y ropa de fantasía

VALOR: **0** **1** **2** **3** **4** **N/A** **PR!**

NOTAS: _____

4.12

ÁREA DE MESA DE JUEGOS ESTÁ BIEN SURTIDA

- ☐ Tiene cubetas con materiales manipulables y otras actividades para jugar en la mesa
- ☐ Tiene rompecabezas y otros juegos de mesa
- ☐ Mesas y sillas son adecuadas para los niños

VALOR: **0** **1** **2** **3** **4** **N/A** **PR!**

NOTAS: _____

4.13

HAY UN ÁREA BIEN EQUIPADA CON JUEGOS DE AGUA, ARENA Y/U OTROS JUEGOS SENSORIALES

- ☐ Tiene una mesa de agua y arena o una alternativa como una cubeta grande de agua
- ☐ Tiene objetos de juego como platitos y vasos de plástico, botellas pequeñas, animales o figuras de goma, palas, etc.
- ☐ No se requiere para los niños menores de dieciocho meses

VALOR: **0** **1** **2** **3** **4** **N/A** **PR!**

NOTAS: _____

4.14

SI SE CUIDAN INFANTES, HAY UN ESPACIO LIMPIO Y SUAVE EN EL PISO PARA GATEAR Y JUGAR PROTEGIDO DEL JUEGO DE LOS NIÑOS MAYORES

VALOR: **0** **1** **2** **3** **4** **N/A** **PR!**

NOTAS: _____



ÍNDICE

0

No existe en la casa, pero debiera

1

Mal: está en mala condición o en cantidades limitadas

2

Promedio: está en condición decente, pero necesita mejoras

3

Bien: está en buena condición o es de buena calidad

4

Excelente: calidad superior

N/A

No aplica a su hogar

PR!

Prioridad! Siempre identifique áreas de prioridad!



Salud y Seguridad



Calidad del Programa



Mantenimiento, Reparación y Estética

4.15

HAY SUPERFICIES SUAVES Y ÁREAS ACOJEDORAS

VALOR:	0	1	2	3	4	N/A	PR!
--------	---	---	---	---	---	-----	-----

NOTAS: _____

4.16

EL USO DE EQUIPOS PARA “CONTENER” LOS NIÑOS, COMO COLUMPIOS AUTOMÁTICOS, ESTÁ LIMITADO A 15 MINUTOS

- ☐ Nunca se usan andadores de bebé
- ☐ Nunca se utilizan para dormir

VALOR:	0	1	2	3	4	N/A	PR!
--------	---	---	---	---	---	-----	-----

NOTAS: _____

4.17

HAY ASIENTOS CÓMODOS PARA ADULTOS CARGAR/MECER NIÑOS

VALOR:	0	1	2	3	4	N/A	PR!
--------	---	---	---	---	---	-----	-----

NOTAS: _____

4.18

SE PRESTA ATENCIÓN A LAS CULTURAS DE LOS NIÑOS Y SUS FAMILIAS Y SE REPRESENTA LA DIVERSIDAD EN EL ESPACIO

- ☐ Se ponen las fotos de los niños y sus familias dónde los niños las puedan ver
- ☐ Se usan materiales (libros, dibujos, muñecas, rompecabezas, etc.) que representan una variedad de culturas y grupos étnicos
- ☐ Se usan materiales que muestran a los niños una diversidad de razas, impedimentos y géneros

VALOR:	0	1	2	3	4	N/A	PR!
--------	---	---	---	---	---	-----	-----

NOTAS: _____

5. Juegos al Aire Libre

Los niños necesitan jugar afuera todos los días a menos que las condiciones climáticas sean demasiado fuertes o peligrosas. El juego exterior ofrece un cambio de rutina y una oportunidad de liberar energía. Es importante permitir el movimiento, el juego más ruidoso y activo y los desafíos físicos correspondientes a las edades y etapas de desarrollo de cada niño en su cuidado. También es importante estimular los sentidos de los niños y su apreciación por la naturaleza; la planificación de varias actividades interesantes harán jugar afuera más divertido y significativo. Muchas de las mismas actividades favoritas que se ofrecen dentro del hogar también son divertidas cuando se ofrecen al aire libre.

JUEGOS EN EL PATIO

5.1

EL PATIO ESTÁ CERCADO O BIEN ASEGURADO

VALOR:	0	1	2	3	4	N/A	PR!
--------	---	---	---	---	---	-----	-----

NOTAS: _____

5.2

EL PATIO ES SEGURO

- ☐ No hay peligros como vidrio roto, excremento de animales, clavos, plantas venenosas, agua estancada
- ☐ Los basureros están separados del área de juego
- ☐ La máquina cortacésped y otras herramientas están guardadas de una manera segura
- ☐ Si se usa una verja de malla, esta evita ciertos peligros (perros, plantas venenosas, etc.) dentro del alcance de los niños al otro lado de la verja
- ☐ Está disponible el equipo de primer auxilio
- ☐ Está disponible un teléfono

VALOR:	0	1	2	3	4	N/A	PR!
--------	---	---	---	---	---	-----	-----

NOTAS: _____

5.3



EL PATIO PROVEE POR LO MENOS UN ESPACIO DE 75 PIES CUADRADOS POR CADA NIÑO

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

5.4



SE VE EL PATIO COMPLETO, O SEA, NO TIENE LUGARES ESCONDIDOS O DIFÍCILES DE SUPERVISAR

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

5.5



EL PATIO TIENE ÁREAS DE SOMBRA Y DE SOL

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

5.6



EL ÁREA DE JUEGO PARA INFANTES Y PÁRVULOS ESTÁ PROTEGIDA DE LAS ACTIVIDADES DE LOS NIÑOS MÁS GRANDES

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

5.7



LOS EQUIPOS DE JUEGO SON SEGUROS, FIRMES Y ESTÁN EN BUENA CONDICIÓN

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

5.8



EL ESPACIO DE JUEGO TIENE VARIOS TIPOS DE SUPERFICIES, INCLUYENDO EL CÉSPED, UNA SUPERFICIE PARA MONTAR JUGUETES CON RUEDAS Y UNA SUPERFICIE BLANDA Y APROPIADA DEBAJO DE LOS EQUIPOS PARA ESCALAR DE ACUERDO CON EL MANUAL DE SEGURIDAD DE PARQUES INFANTILES DE LA COMISIÓN DE SEGURIDAD DE PRODUCTOS DEL CONSUMIDOR

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

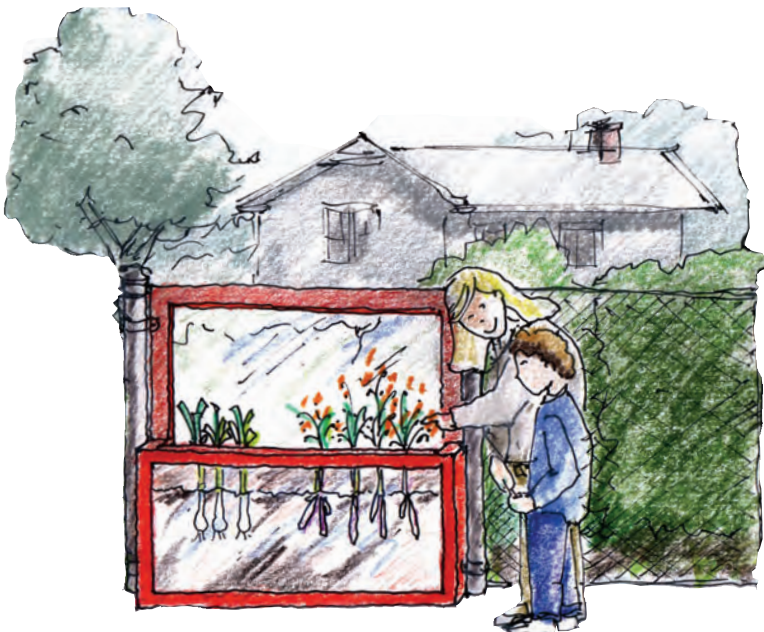
5.9



EL ESPACIO DE JUEGO TIENE PASILLOS DEFINIDOS PARA QUE LOS NIÑOS PUEDAN MOVERSE POR EL PATIO DE UNA MANERA SEGURA Y SIN INTERRUPTIR EL JUEGO DE LOS DEMÁS NIÑOS

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____



ÍNDICE

0

No existe en la casa, pero debiera

1

Mal: está en mala condición o en cantidades limitadas

2

Promedio: está en condición decente, pero necesita mejoras

3

Bien: está en buena condición o es de buena calidad

4

Excelente: calidad superior

N/A

No aplica a su hogar

PR!

Prioridad! Siempre identifique áreas de prioridad!



Salud y Seguridad



Calidad del Programa



Mantenimiento, Reparación y Estética

5.10

HAY UNA VARIEDAD DE ACTIVIDADES DISPONIBLES PARA JUGAR AL AIRE LIBRE

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ☐ Arena y agua | ☐ Jardinería |
| ☐ Juego dramático | ☐ Juegos en grupos, corriendo, saltando |
| ☐ Escalada | ☐ Montar juguetes con ruedas |
| ☐ Artes | |

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

5.11

SE USAN EQUIPOS APROPIADOS PARA LAS EDADES DE LOS NIÑOS

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

5.12

SE PROVEE ALMACENAJE PARA LOS JUGUETES QUE SE USAN EN EL EXTERIOR

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

5.13

SI SE USA UNA PISCINA PEQUEÑA, SE VACÍA Y SE ESTERILIZA TODOS LOS DÍAS Y ESTÁ SIEMPRE SUPERVISADA POR UN ADULTO

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

5.14

HAY AGUA POTABLE DISPONIBLE

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

5.15

SI HAY UNA PISCINA GRANDE EN EL PATIO, ESTÁ CERCADA DE UNA MANERA SEGURA

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

JUEGOS AL AIRE LIBRE - FUERA DEL PATIO

5.16

SE USAN CARRITOS DE BEBE PARA TRANSPORTAR LOS NIÑOS MENORES

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

5.17

SE LLEVA UN EQUIPO PORTÁTIL DE EMERGENCIA CON AGUA, MATERIALES DE PRIMER AUXILIO, LOCIÓN PROTECTORA CONTRA EL SOL, MATERIALES PARA CAMBIAR PAÑALES, NÚMEROS DE EMERGENCIA, TELÉFONO CELULAR Y DINERO

VALOR: 0 1 2 3 4 N/A PR!

NOTAS: _____

Plan de Acción para la Lista de Verificación del Cuidado Infantil Familiar:

Revise los artículos usted asignó la puntuación más baja (0 a 2) o los que Ud. designó como de alta prioridad (✓ en la columna designada con “PR”) y haga una lista de estos symbols en el cuadro siguiente. Los artículos que afectan la salud o seguridad de los niños deben tener muy alta prioridad.

Algunos cambios serán relativamente simples, como reorganizar el espacio o almacenar algunos objetos. Otros serán más complejos y requerirán una inversión de tiempo, dinero, o las dos cosas. Piense bien en lo que necesita hacer para tomar acción y mejorar cada área de su hogar. Si Ud. tomó notas, revíselas ahora.

Su Plan de Acción puede incluir:

- ✓ Cosas que Ud. puede arreglar inmediatamente
- ✓ Cosas que Ud. tendrá que conversar con su familia antes de cambiar
- ✓ Cosas que tendrá que comprar/reparar/construir.

Decida qué cambio quisiera hacer primero y póngalo primero en la lista. Cambiar su espacio es un proceso de continua evolución – Ud. encontrará que algunos cambios resultan en nuevas ideas o soluciones que no puede anticipar antes de empezar. Pruebe una idea. Vea la diferencia que hace y siga con la próxima.

Anote todos los pasos bajo la columna “Acción Necesaria” y cuando los termine, anote la fecha de término. Si gasta dinero, guarde los recibos para declarar los gastos del negocio en sus impuestos.

ARTICULO DE LA LISTA	ACCIÓN NECESARIA	FECHA TERMINADA	COSTO
<i>ejemplo</i> 3.2	<i>almacenar y/o quitar todos los útiles pequeños en la cocina e instalar cierres a prueba de niños en los gabinetes y gabinetes más bajas</i>	3 / 15 / 06	\$38.00
		/ /	
		/ /	
		/ /	
		/ /	
		/ /	

[illegible]